



高等职业教育质量 年度报告(2022)

二〇二一年十一月

内容真实性责任声明

学校对质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）：

2021年11月30日



目 录

1. 学生发展.....	1
1.1 育人成效.....	1
1.1.1 学生基本素养提升效果明显.....	1
1.1.2 学生实践能力持续增强.....	5
1.1.3 学生身心素质稳中有升.....	7
1.1.4 学生服务满意度普遍提升.....	10
1.2 就业质量.....	13
1.2.1 毕业生就业率逐步回升.....	13
1.2.2 毕业生对口就业率稳定性较好.....	14
1.2.3 毕业生的市场价值得到体现.....	16
1.2.4 就业满意度稳居高位.....	16
1.3 成长成才.....	17
1.3.1 毕业三年后月收入持续增长.....	17
1.3.2 三年后职位晋升比例基本持平.....	18
1.3.3 毕业生三年后职业总体稳定.....	19
1.4 创新创业.....	20
1.4.1 学生创新能力进一步提升.....	20
1.4.2 创新创业教育整体效果较好.....	20
1.4.3 毕业生自主创业比例稳中有升.....	21
2. 教学改革.....	24

2.1 立德树人.....	24
2.1.1 思想政治教育稳中有进.....	24
2.1.2 “三全育人”全面推开.....	28
2.1.3 劳动育人成效明显.....	32
2.1.4 深入培育工匠精神.....	32
2.2 专业群建设.....	35
2.2.1 专业结构不断调整优化.....	35
2.2.2 校企合作共建实践教学基地.....	37
2.2.3 校企共建精品课程逐年增加.....	39
2.3 校企双元育人.....	40
2.3.1 现代学徒制人才模式成效显著.....	40
2.3.2 多样化订单培养实现新突破.....	42
2.3.3 集团化办学有声有色.....	43
2.4 “1+X”证书制度试点.....	43
2.4.1 “1+X”证书制度试点扎实推进.....	43
2.4.2 “1+X”证书制度下的专业探索深入开展.....	44
2.5 院校治理.....	45
2.5.1 全面加强党的领导，构建治理新格局.....	45
2.5.2 全面加强学院管理，激发治理新活力.....	45
2.5.3 全面推进治理改革，激发办学新动力.....	46
2.6 教师队伍.....	47
2.6.1 教师队伍结构不断优化.....	47

2.6.2 “双师型”教师培养培训深入开展.....	50
2.6.3 名师大师队伍建设成效显著.....	52
2.6.4 校企协同发力，打造省级专业教学团队.....	54
2.7 教材教法改革持续推进.....	55
2.7.1 设立专业化标准，夯实职业教育基础.....	55
2.7.2 实施模块化教学，加速教学课程改革.....	55
2.7.3 丰富数字化资源，建设智慧教学课堂.....	57
2.7.4 打造优质化教材，深化“三教”改革成效.....	57
3.政策保障.....	58
3.1 政策创新.....	58
3.1.1 持续加大政策落实力度.....	58
3.1.2 持续完善规章制度结构.....	59
3.1.3 持续优化学院发展环境.....	60
3.2 专项引导.....	60
3.2.1 国家职教项目建设纵深推进.....	60
3.2.2 持续推进高水平高职学校建设.....	62
3.2.3 高水平专业群建设初见成效.....	63
3.3 质量保障.....	64
3.3.1 强化教学诊改，提升教育工作质量.....	64
3.3.2 完善抽查制度，提高毕业人才质量.....	66
3.3.3 健全管理制度，提升管理质量.....	68
3.4 经费保障.....	68

3.4.1 生均财政拨款稳居全省前列.....	68
3.4.2 生均学费小幅度增长.....	68
3.4.3 举办者持续投入专项资金.....	69
3.4.4 项目绩效评价合格.....	70
4.国际合作.....	70
4.1 来湘留学.....	70
4.1.1 持续打造“留学常职”品牌.....	70
4.1.2 持续规范管理留学工作.....	70
4.1.3 持续创新培养模式.....	71
4.2 积极谋划境外办学.....	74
4.3 持续参与“一带一路”.....	74
4.4 持续服务湖南“走出去”战略.....	75
4.4.1 助力湘企出境.....	75
4.4.2 助力湘品出海.....	75
5.服务贡献.....	75
5.1 落实高职扩招任务.....	75
5.1.1 规模结构不断优化.....	75
5.1.2 确保“质量型”扩招.....	79
5.2 开展高质量职业培训.....	79
5.2.1 培训水平稳步上升.....	79
5.2.2 培训规模稳步扩大.....	80
5.3 服务国家战略.....	81

5.3.1 服务乡村振兴育人才	81
5.3.2 服务《中国制造 2025》	82
5.4 服务区域发展.....	83
5.4.1 服务湖南”三高四新”战略.....	83
5.4.2 服务新兴优势产业链.....	83
5.4.3 服务行业企业.....	84
5.4.4 服务社区.....	85
5.5 开展技术研发.....	90
5.5.1 共建技术创新平台	90
5.5.2 合作开展技术攻关	90
5.5.3 持续推进自然科学基金项目研究.....	94
6.面临的挑战.....	94
附件：常德职业技术学院高等职业教育质量年度数据统计表.....	96

案例目录

【案例 1-1】师生共袍泽 大义共担当·····	4
【案例 1-2】志愿服务进社区 党史教育结硕果·····	12
【案例 1-3】“你是我的眼”——用医者仁心 托起大学生明亮的双眼·····	23
【案例 2-1】“三教改革”促发展 “三接课程”育精英·····	28
【案例 2-2】创新育人机制 党史教育润人心·····	30
【案例 2-3】学生综合评价改革 形成“五育并举”的育人格局·····	31
【案例 2-4】向下扎根 向上生长——步洪凤老师从平凡到卓越的蜕变·····	33
【案例 2-5】以校际合作为依托 共促预防医学专业发展·····	36
【案例 2-6】校企共建省级团队 产教共育优秀学徒·····	41
【案例 2-7】多措并举 教师队伍建设卓有成效·····	51
【案例 2-8】深化校企合作 打造优质教材·····	57
【案例 4-1】突破语言关 直奔专业线——搭建来华留学生一体化成长平台·····	73
【案例 5-1】服务地方发展 落实乡村振兴——常德职业技术学院积极推进乡村医 生培养工作·····	81
【案例 5-2】“融”中作文章 “效”上添光彩 ——油菜新品种选育及优质高产技 术研创集成与推广·····	91
【案例 5-3】卧薪尝胆十七载 常德桃花别样开·····	93

常德职业技术学院 高等职业教育质量年度报告（2022年）

1. 学生发展

1.1 育人成效

1.1.1 学生基本素养提升效果明显

学院把“思政教育”作为全校工作的“一号工程”，认真谋划、高位推进，落实思政工作“四个融入”（融入日常、融入课程、融入网络、融入志愿服务），着力培养“让党放心、让社会满意”的新时代建设合格接班人。2021年学院在校生提交入党申请书、参加入党积极分子培训的人数分别为2045人、1395人，占在校生比例分别为14.96%、10.21%，较上年度提升了20.86、41.77个百分点（见图1-1）。

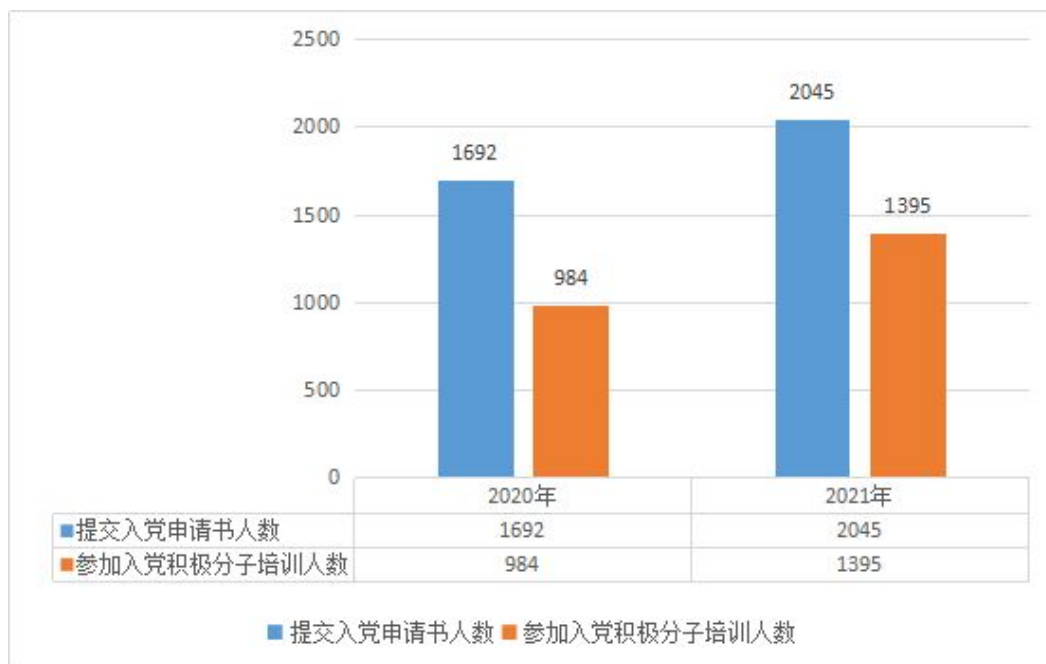


图 1-1 学生提交入党申请书、参加入党积极分子培训情况（2021年）

数据来源：常德职业技术学院组宣部

（1）以价值为引领，德育水平提上来

将社会主义核心价值观始终贯穿教学育人全过程，用主题教育带动社会主义核心价值观内化于心、外化于行。突出主题教育。今年，学院围绕“建党 100 周年”开展各类红色教育活动，全院学生参与积极，反响热烈，收获颇丰。在“读懂中国”主题教育活动中，《初心润韶华》微视频获得全国“读懂中国”活动“最佳微视频”奖，并进行全国展播。《与共和国共成长》、《战火中的入党故事》征文分别获得湖南省二等、三等奖，学院关工委连续三年获得省教育厅“读懂中国”主题活动优秀组织奖，连续两年获得教育部“读懂中国”主题活动优秀组织奖。将党史学习教育融入“立德树人”根本任务，通过开展课前五分钟党史小故事、红色故事演讲比赛、红歌合唱比赛等系列活动，在校园内掀起了一股红色热潮，大力激发广大师生爱国爱党爱社会主义深厚情怀。突出正面激励。大力选树青年典型，弘扬真善美，传递正能量、引导同学争当先进，立志成才。其中，以第三届“感动校园十佳学子”评选活动的影响最为广泛，护理系余海潮、医学系张航宇、药学系陈唐慧美等十名同学脱颖而出，荣获“感动校园十佳学子”称号。他们的先进事迹将不断激励我院广大学子不断完善自我、创造辉煌。

（2）以网络为载体，易班特色亮出来

目前，全院通过校方认证用户达 12618 人，入驻人数占全院在籍学生人数的 85%以上。依托易班网形成了九大网络育人模块，结合思政教育热点开展线上活动共计 7 次，创建发布易班活动轻应用 6 个。

创建易班工作室，独立制作思政类短视频 52 部，本年度视频作品播放量达到 36 万以上。2020 年 12 月荣获 2020 年度湖南省高校易班建设先进单位。我院易班发挥了网络教育和信息化优势，取得了网络思政育人实实在在的成果。

(3) 以服务为平台，志愿新风树起来

牢牢抓住实践这一中心环节，我院号召广大学生积极参加志愿者服务活动，在躬身实践中增强本领，于无字之书感悟人生。其中“为生命护航，提升公众急救能力”等 9 个大学生德育实践活动在学院立项。今年，学院以创建湖南省文明标兵校园为抓手，以青少年群体、进城务工人员子女、困境老人等特殊群体为重点对象，结合“远学雷锋 近学田工”、“众创平安 青春同行”志愿服务活动，组织志愿者走进社区，截止 6 月底，累计开展志愿服务活动 20 余次。今年 7 月，公开选拔护理系助产大专 1802 班屈玉萍和医疗大专 1805 班张吴婷 2 名同学到新疆建设兵团参加 1 至 2 年的西部计划志愿服务工作。同年 8 月，常德突发疫情，学校医学系、护理系师生 84 名愿者迅速集结，在全市各街道社区，协助开展样本采集、体温测量、健康码检查等工作，得到了社会各界的赞誉。

我院学生投身志愿服务热情持续高涨，志愿者招募和注册量稳步攀升，截止到 2021 年 8 月底，网络志愿者注册人数占在校生人数比例达到 83%。

案例 1-1 师生共袍泽 大义共担当

—— 常德职业技术学院师生志愿者抗疫纪实

2021年8月的常德，新一轮新冠肺炎让这个暑假变得异常难熬。看到学校发出的志愿征集，常德职业技术学院药学系学子王潇杰第一时间报名参加。8月2号至14号他一直坚守在抗疫第一线。在常德市第一人民医院的消化病区开展“四查一询”工作、配合医护人员完成药房质量管理工作、协助完成药品的养护、保管和运输工作。

8月3日，医学系党总支又紧急组织95名师生志愿者支援柳叶湖度假区核酸检测采样工作，12组志愿者分赴柳叶湖街道、七里桥街道、白鹤山镇，上门开展次密接人员、张家界返常人员等隔离人员的核酸检测采样，采集核酸检测样本4277份。200多名常职志愿者日夜奋战在疫情防控一线，他们坚定的意志品质、过硬的业务素质、严谨的工作态度，收到服务单位和群众的广泛好评。



图 1-2 学生代表参加一医院防疫



图 1-3 荣获星级志愿服务证书



图 1-4 常德职业技术学院党委委员、副院长王朝晖（右一）代表学校接受锦旗

1.1.2 学生实践能力持续增强

2021 年，全省从 2020 年优秀人才培养方案及 2019 年新设专业合格性评价的专业中抽取 30% 的学校参与技能抽查，我院未在其抽查范围内。但学院各系根据专业人才培养方案，有序组织了 2019 级学生开展专业技能训练与考核，合格率均为 100%，从而不断提升学生的专业技能与综合能力（见表 1-1）。

表 1-1 近 3 年学院专业技能抽查考试情况表

年度	全省抽考专业	本校参考情况
2019 年	分校抽查，临床医学、现代农业技术专业参考。	现代农业技术、临床医学，合格率 100%
2020 年	因疫情未组织	
2021 年	全省从 2020 年优秀人才培养方案及 2019 年新设专业合格性评价的专业中抽取 30% 的学校参与技能抽查。	我院未在其列

数据来源：常德职业技术学院教务处

学院高度重视学生毕业设计工作，修制订了《常德职业技术学院毕业设计管理办法》，成立分管教学副院长任组长的毕业设计工作领导小组，为毕业设计工作开展提供制度保障和组织保障，有效落实毕业设计各个环节工作的开展，促进人才培养质量的提高。近三年来的毕业设计抽查情况（见表 1-2）。

表 1-2 近 3 年学校毕业设计抽查情况表

年度	全省抽查情况	本校抽查情况
2019 年	抽取了全省 69 所三年制高职高专院校毕业生 3647 名学生，涉及 99 个专业，对其毕业设计成果进行评价。其中，达到合格标准（60 分）的学生有 3449 人，合格率为 94.57%。	被抽专业电子商务合格率 100%，药学合格率 93.1%，综合合格率 96.6%。
2020 年	检查评价以各校毕业设计工作为主，抽查学生的毕业设计成果，但不参与评分。	本校抽查结果为“合格”
2021 年	检查评价以学生毕业设计成果为主，还检查学校的毕业设计工作资料。	抽查结果暂未公布

数据来源：常德职业技术学院教务处

随着“三教”改革及课程教学改革的不断深入，学院的教学质量得到提高，教学效果显著提升，学生技能竞赛成果稳中有升。学院学生在 2021 年高职高专职业院校技能竞赛中，荣获省赛一等奖 4 个、二等奖 13 个、三等奖 25 个，其中信息素养大赛一等奖 1 个，二等奖 1 个，三等奖 3 个。信息素养大赛选手参加了国赛，最终获得特等奖 1 个，二等奖 1 个，奖项数共计 44 个，较比 2020 年和 2019 年呈上升趋势，取得一定进步（见图 1-5）。

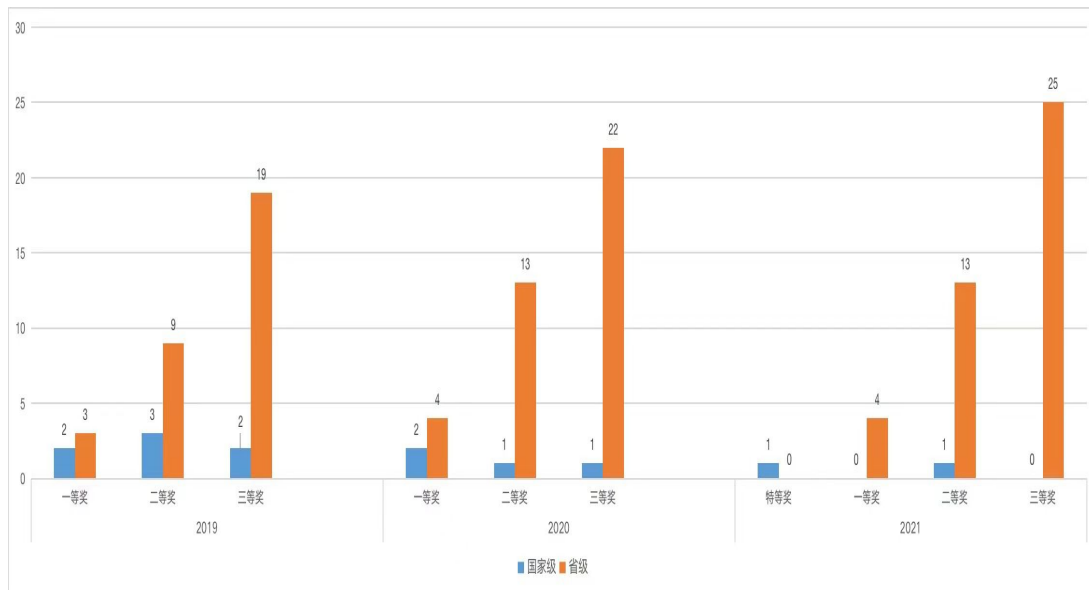


图 1-5 2019-2021 年学生在省级及以上技能大赛中获奖情况

数据来源：常德职业技术学院教务处



图 1-6 乔俊叁、罗程老师指导新能源汽车技术与服务赛项二等奖



图 1-7 廖再珍、陈玲晖指导税务能赛项一等奖

1.1.3 学生身心素质稳中有升

(1) 积极开展课外体育活动

学院开设 9 个时尚多彩的体育俱乐部，构建了多层次、多级别赛事体系以及衍生出一系列赛事活动。组织了阳光长跑与晨练活动，每年学生跑步里程达 100 多万公里，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、锤炼意志。将信息化手段融入课外体育活动，实现活动预约、任务发布、动态监管、数据统计与成效分析，提升学生锻炼效率，培养学生主动锻炼意识。

通过对 2019-2021 年我院学生体质健康达标测试抽样结果统计，近三年，学生体质测试健康合格率总体稳定，平均达标率为 90.7%，其中，2021 年，学生体质测试健康合格率为 91.4%，测试平均成绩为 72.5。总体来看，学生的呼吸系统机能、心血管机能表现良好，学生逐渐对自身体能、耐力素质高度重视，学生的身体协调能力、综合运动能力全面提高（见图 1-8）。

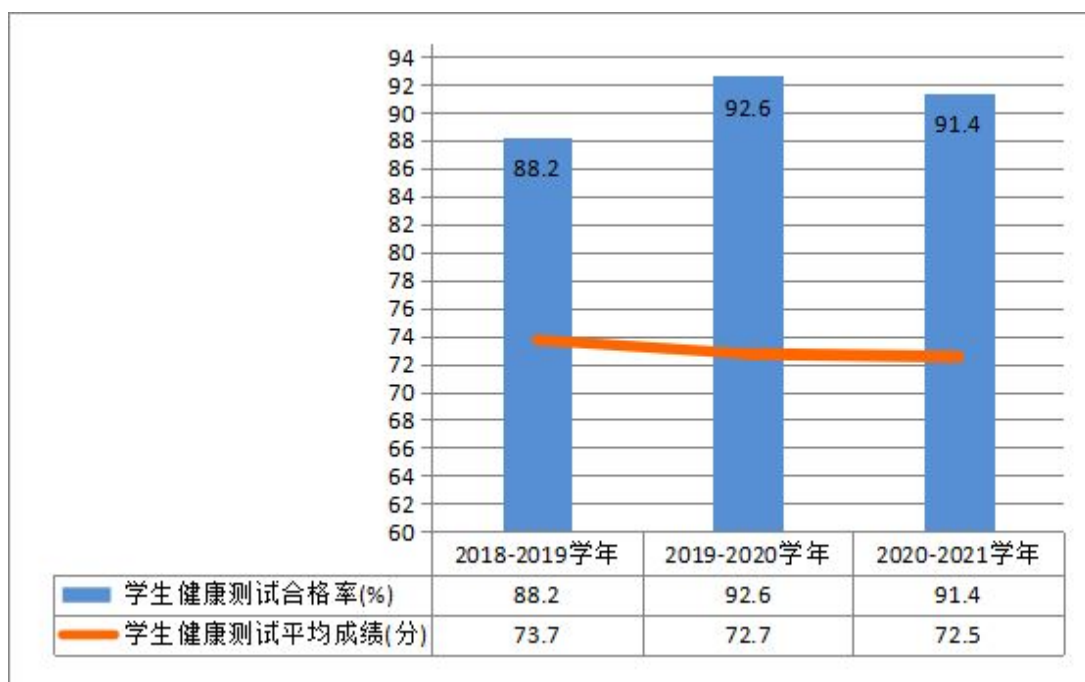


图 1-8 学院近三年学生健康测试合格率与平均成绩
数据来源：常德职业技术学院公共课部

（2）高度重视心理健康教育

每年坚持对学生心理普查工作，建立大学生心理健康档案。今年采用“中国大学生心理健康量表”对 4995 名新生进行测查，结果显示 89.02% 的学生心理素质及状态为良好或正常；仅有 10.41% 的学生存在不同程度的心理问题。与 2019、2020 年相比，学生心理健康状况稍有起伏，但总体呈现向好的态势（见图 1-9）。

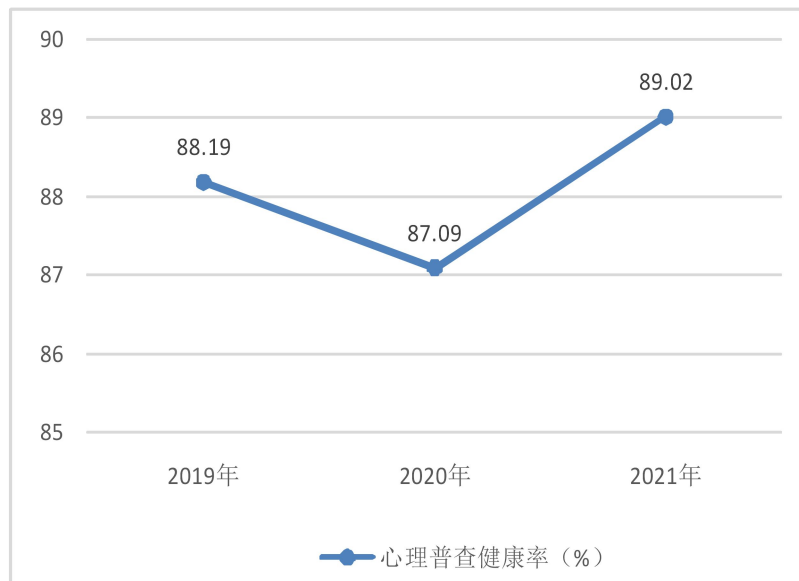


图 1-9 近 3 年学院学生心理普查健康率变化趋势

数据来源：常德职业技术学院学生处

学院始终坚持探索与创新心理健康教育的工作模式，目前已初步形成危机干预、心理咨询、教育教学、活动宣传四位一体的工作格局，积极开展、扎实推进阳光心理健康教育工作。今年 5 月，学院成功举办了第十五届“525”大学生心理健康活动月系列主题活动(见表 1-3)，进一步提高了学生心理素质，营造良好的校园心理氛围。

表 1-3 第十五届“525”大学生心理健康月主题活动一览表

序号	时间	活动名称
1	5月10日~5月15日	“从心出发，为生命而画”心理漫画活动
2	5月10日~5月25日	“关注心理健康，经营幸福人生”心理健康知识手抄报
3	5月10日~5月30日	知识宣传活动
4	5月18日	“心灵摆渡，药你齐行”主题班会
5	5月18日~5月24日	“从心出发，为生命记录”心理摄影比赛
6	5月19日	“从心出发，为生命而动”趣味运动会
7	5月19日	“放飞心灵，快乐成长”室外拓展活动
8	5月19日	“友谊合作拼搏”素质拓展活动
9	5月19日	“心愿墙”活动
10	5月19日	“挑战自我 青春激昂”心理素质拓展户外活动
11	5月20日	“爱自己，爱生活”园艺活动
12	5月20日	“健康于心，青春启航”女性健康知识讲座
13	5月20日、5月25日	“砺志笃学，出彩护理”——护理专业知识竞赛活动
14	5月25日	“从心出发，为生命而演”专场演出
15	5月25日~5月28日	“凝心聚力，乐享生命”班级多向拔河竞赛
16	6月1日	“庆六一，传欢乐”特教活动

数据来源：常德职业技术学院学生处

1.1.4 学生服务满意度普遍提升

(1) 开展课外教育实践育人

坚持“以学生为本”的服务理念，采取各种有效措施、多方开拓渠道，2020—2021 学年度学院全面实施课外育人活动，组织学生进行爱老敬老志愿服务活动，践行新时代尊老爱老精神，坚定理想信念，组织学生外出参观红色教育基地、党史成列管学习。引导广大青年学生进行“三下乡”社会实践活动，上好“社会大思政课”。学院守立德树人初心，开教育发展新局，在新时代全面推进学生理想信念教育，先后开展了“潇湘红色故事”讲述大赛、“校园十佳歌手”大赛，“阳光排舞进校园”，第十七届田径运动会等大型活动。

通过采用分层抽样、重点抽样等抽样方法，相关部门就有关指标对学生开展了问卷调查。此次问卷发放对象为学院在校一、二年级学生，共回收有效问卷 7932 份，其中一年级学生 4188 份，二年级学生 3744 份。从问卷调查结果来看：学生对学院教书育人、课程教学、管理与服务工作等方面满意度均保持在较高水平，达到 95%以上（见图 1-10）。

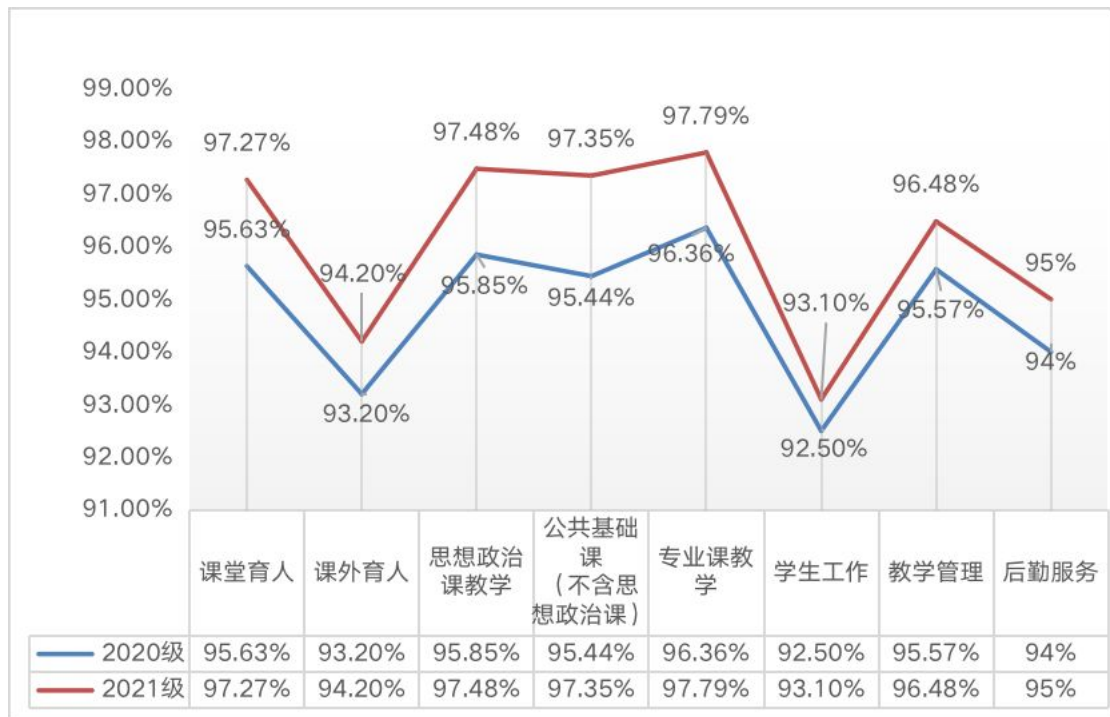


图 1-10 学院教书育人、课程教学、管理与服务工作满意度调查情况（2021 年）

数据来源：常德职业技术学院教务处、学生处、后勤处、团委

（2）丰富社团活动文化育人

2020-2021 学年度, 在院团委正式注册的社团已达 31 个, 涵盖公益、实践、文体、社科、科技等五大类。今年, 校团委通过公开招标形式创新社团活动开展, 通过举行“社团开放日”让优秀社团得以展示, 也让更多的同学了解学生社团从而积极主动地参与到各类社团活动当中来。今年学院各社团结合自身特点共开展校内外社团活动 28 次, 平均每个月有近 3 场学生社团活动, 学生社团活动参与度达 35.1%(见表 1-4)。

表 1-4 2021 年学生社团指导老师联络表

序号	类别	社团名称	指导老师	社联结对干部 学生
1	学术科技类	BIM 创意社	尹倩倩	刘榴
2		中医协会	陈延	张朵朵
3		金领工匠社	孙梅	肖伟芳

4		绿色农业协会	张文斗	赵超斌
5	创新创业类	“药”创协会	曾辉	徐亚超
7		创新创业协会	张韵	张家豪
8		校史讲解团	钟智毅	赵超斌
9	文化体育活动类	舞蹈队	洪杨	庞骏婕
10		国风社	蔡艳艳	黄芦湛
11		Dream time 合唱社	潘昞霖	陈荣
12		主持人协会	任媛	朱嘉雨
13		礼仪队	张余鑫	胡佳
14		书法协会	付小亮	陈跃华
15		HZH	贺德辉	龙凤
16		音乐社	黄丽薇	罗金晨
17		街舞协会	兰君礼	朱嘉雨
18		四叶草话剧社	徐彬	田果
19		职视未来工作室	曾颖	陈仪
20		篮球	杨佳	张丽霞
21		排球	杨艳菊	陈浩芬
22		足球	杨柳	任学阳
23		乒乓球	祝海鱼	彭洁
24		健身	杜电电	刘诗涵
25		志愿公益类	天使之心社	张亚男
26	阳光爱心协会		吴越	李佩
27	绿翼环保		刘焯	肖慧雯
28	防艾协会		许文娟	黄芦湛
29	自律互助类	心理健康协会	张思维	田恬
30		新闻协会	刘玲	龙凤
31		军事爱好者	袁先萍	彭洁

数据来源：常德职业技术学院团委

案例 1-2 志愿服务进社区 党史教育结硕果

2021 年学院将党史教育融入团学组织生活，开展了多项主题实践活动，在为民办实事中提升党性修养，取得了良好成效。

学院招募青年学生组建“红色宣讲团”，每周定期在“翦伯赞故居”开展义务解说、前往石门县南北镇清官渡村开展“永远跟党走 奋进新时代”2021 年暑假“三下乡”社会实践活动、组建了 12 支青年志愿服务队深入基层社区，多次开展服务居民等一系列活动。疫情防

控期间，学院调动 700 多名师生员工、医护人员参与 30 多个村组社区的疫情防控工作。在各类实践活动中，让大学生树立家国情怀，了解社会民生，增长实践技能。全体师生在真正做到服务群众的同时，还实现了大学生党史学习教育角色从“倾听者”——“讲述者”——“实践者”的转变，取得了提升志愿服务质量和党史教育成效的双重效果。



图 1-11 2021 年暑期“三下乡”
社会实践活动合影



图 1-12 疫情防控学生志愿者

1.2 就业质量

从毕业生调查数据反馈情况看，学院学生整体直接就业意愿强，就业质量较好，月收入、就业现状满意度、毕业生对母校的总体满意度和教学满意度等相对均衡。

1.2.1 毕业生就业率逐步回升

截至 2021 年 8 月 31 日，2021 届毕业生毕业去向落实人数为 3616 人，初次毕业去向落实率为 87.20%（见图 1-13）。

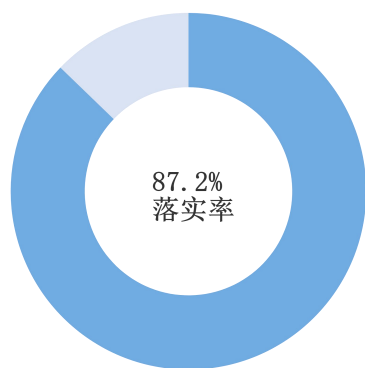


图 1-13 毕业生初次毕业去向落实率

数据来源：常德技术学院招生就业处

我院近四届毕业生毕业去向落实率均接近九成，因仍受疫情影响 2021 届毕业生的初次就业率为 87.2%，较 2020 届（86.66）增长 0.45 个百分点，可见 2021 届毕业生初次就业率呈逐步回升趋势（见图 1-14）。

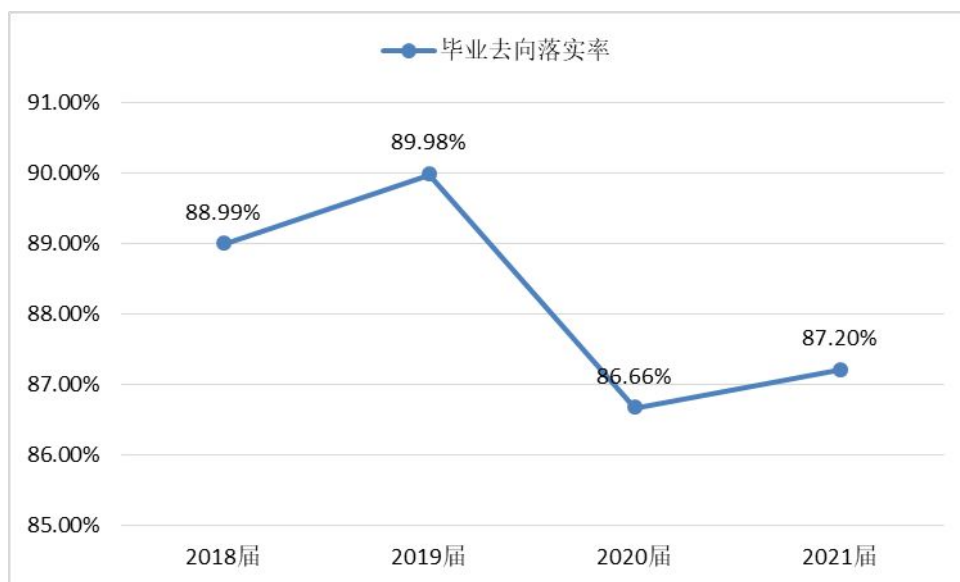


图 1-14 2018-2021 届毕业生初次毕业去向落实率

数据来源：常德技术学院招生就业处

1.2.2 毕业生对口就业率稳定性较好

毕业生所学专业与工作的相关度为 77.91%，其中“非常相关”

占比 29.24%，“相关”占比 31.89%，“比较相关”占比 16.79%（见图 1-15）。

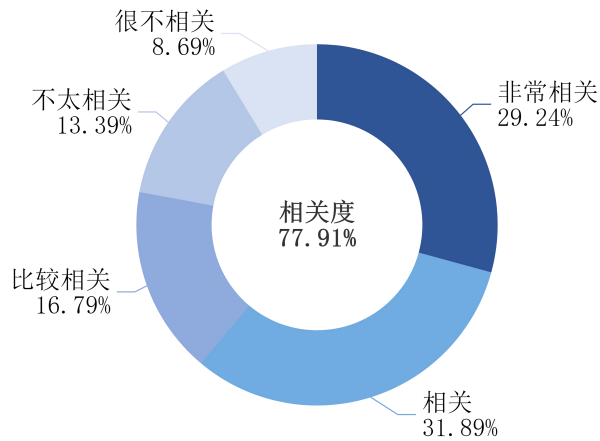


图 1-15 毕业生就业专业相关度
数据来源：常德技术学院招生就业处

受经济下行及疫情影响，毕业生对口就业率出现下滑现象，就其选择从事与专业不相关工作的原因主要为“迫于现实先就业再择业”（22.07%），其次为“专业工作收入水平较低”（15.69%）和“对本专业工作无兴趣”（14.89%）（见图 1-16）。

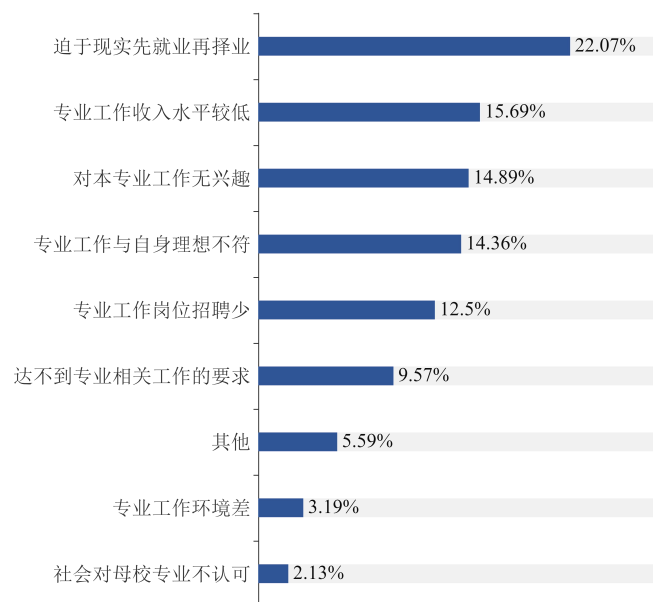


图 1-16 毕业生从事与专业不相关工作原因
数据来源：常德技术学院招生就业处

1.2.3 毕业生的市场价值得到体现

2021 届毕业生起薪点为 2931.63 元，相较于 2020 届小幅回落，近四届毕业生起薪点基本持平，均在 3000 元左右。尽管近两年受疫情影响，但毕业生的市场价值仍得到体现（见图 1-17）。

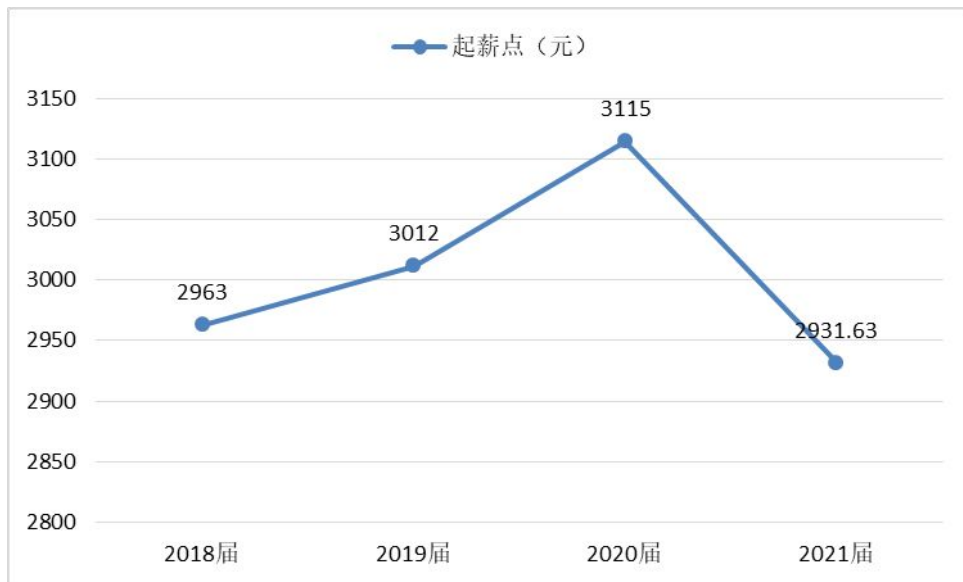


图 1-17 2018-2021 届毕业生起薪点
数据来源：常德技术学院招生就业处

1.2.4 就业满意度稳居高位

毕业生对母校的满意度为 96.42%，其中“非常满意”占比 9.45%，“满意”占比 38.8%，“比较满意”占比 48.17%（见图 1-18）。

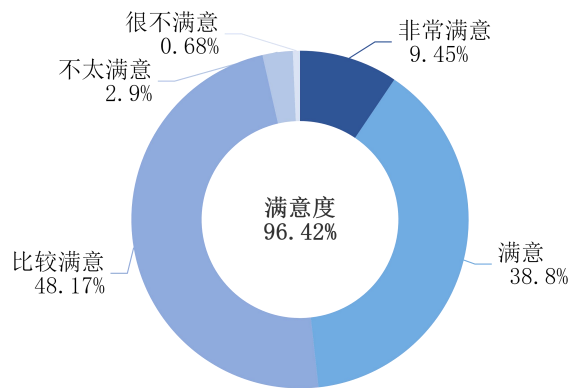


图 1-18 毕业生对母校满意度
数据来源：常德技术学院招生就业处

根据调查显示，毕业生雇主满意度为 97.10%，近四届毕业生雇主满意度基本持平，均稳定在 97%以上（见图 1-19）。

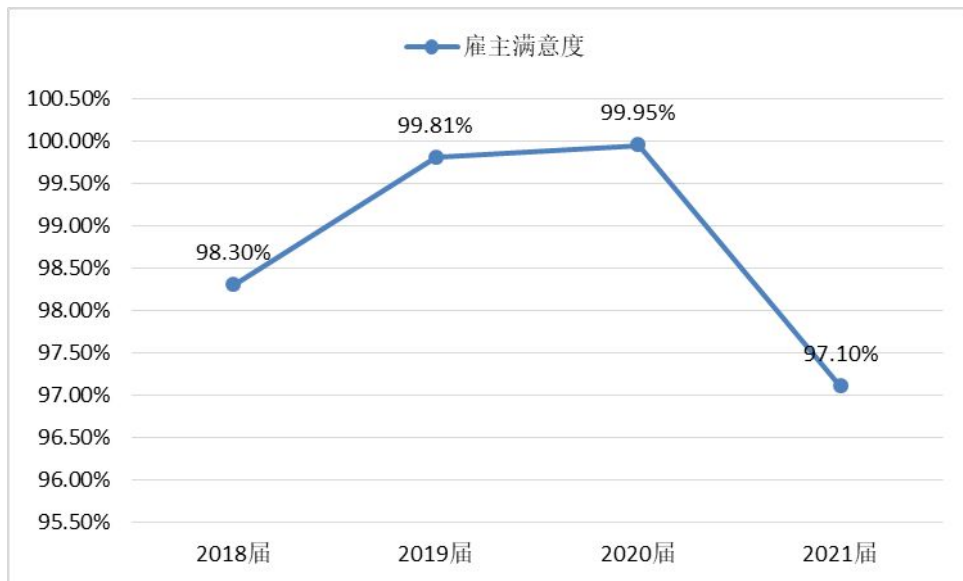


图 1-19 2018-2021 届毕业生雇主满意度

数据来源：常德技术学院招生就业处

1.3 成长成才

1.3.1 毕业三年后月收入持续增长

调查显示，2016-2018 届毕业生毕业三年后月收入分别为 4630、4680、4812 元，相较于毕业当年月收入 3001、2870、2963 元，分别增长了 1629、1810、1849 元，2016-2018 届毕业生毕业后三年的月收入持续增长（见图 1-20）。

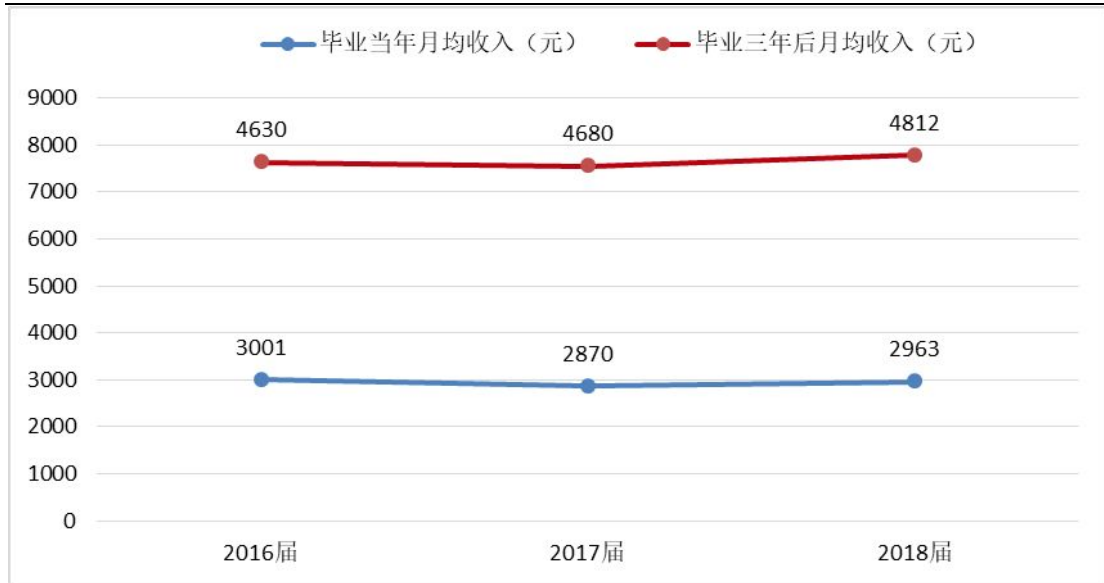


图 1-20 2016-2018 届毕业生毕业当年和三年后月均收入比较
数据来源：常德技术学院招生就业处

1.3.2 三年后职位晋升比例基本持平

职位晋升是由已经工作的毕业生自己判断在工作过程中是否获得晋升和晋升的次数。毕业生是工作者，可以自己判定转换的职位是否晋升。根据数据显示，2018 届毕业生毕业三年后职位晋升比例为 45.99%，与 2016、2017 届毕业生毕业三年后职位晋升比例基本持平（见图 1-21）。

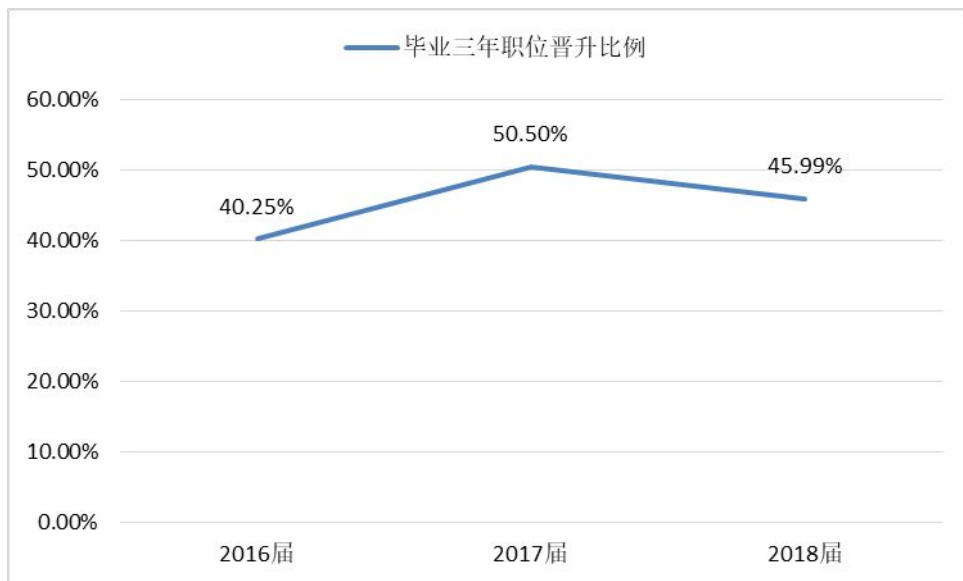


图 1-21 2016-2018 届毕业生毕业三年职位晋升情况
数据来源：常德技术学院招生就业处

1.3.3 毕业生三年后职业总体稳定

2018 届毕业生平均雇主数为 2.42，与 2016、2017 届毕业生平均雇主数相比小幅下降，由此可见满意度越高工作稳定性越好，2018 届毕业生职业稳定性有所提高（见图 1-22）。

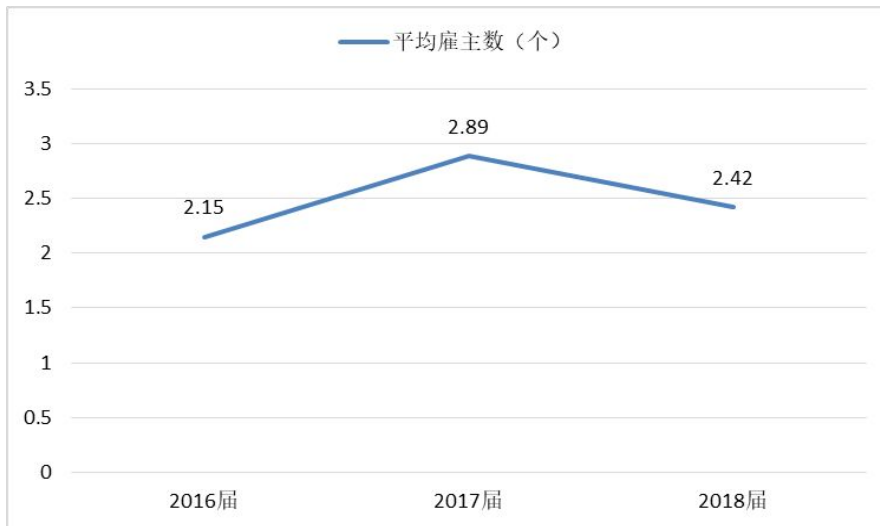


图 1-22 2016-2018 届毕业生平均雇主数

数据来源：常德技术学院招生就业处

毕业生离职的主要原因为“薪资福利差”（21.76%），其次为“其他”（20.44%）和“发展空间不大”（17.58%）（见图 1-23）。

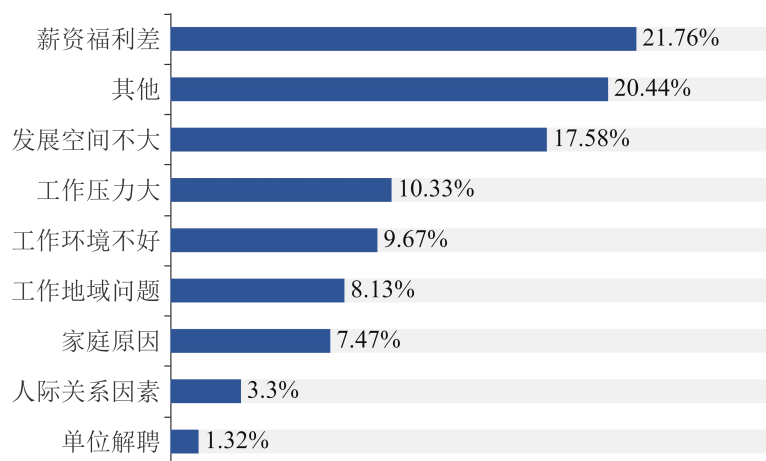


图 1-23 毕业生离职原因

数据来源：常德技术学院招生就业处

1.4 创新创业

1.4.1 学生创新能力进一步提升

2021年，学生参加创新创业类比赛获奖较上届有质的提升。本院学生获省级创新创业大赛三等奖2次，获市级创新创业大赛一等奖1次。



图 1-24 2021 创业规划大赛比赛团队 图 1-25 罗新林老师指导的常职鹰队荣获三等奖

1.4.2 创新创业教育整体效果较好

2021 届毕业生参与的创新创业教育主要是创业教学课程、创业辅导活动、创业实践活动，且毕业生对母校各项创新创业教育的有效性评价均在八成左右，创新创业教育整体效果较好。本院将《创业实务》开设为公共基础必修课，在学生入学后第一年统一开设，共 2 个学分。每年常态化开展学院大学生创业规划大赛、“我的创业梦”演讲比赛以及各种形式的创新创业讲座与培训，积极营造创新创业的氛围，开展创新创业活动，成效明显。2020 年，参与创新创业活动的学生占全院学生人数 30%以上；学院孵化基地入驻常德雷扬网络科技有限公司、湖南铭健健康管理有限公司、汽车养护工作室等 19 个学生项目，注册资本总计 380 万，参与学生近 200 人。

1.4.3 毕业生自主创业比例稳中有升

本届毕业生中自主创业 13 人，创业率 0.36%，分布在 6 个专业(见表 1-5)。

表 1-5 毕业生自主创业专业分布

学院	专业	创业人数	占比
机电工程系	汽车检测与维修技术	4	30.77%
药学系	药品经营与管理	3	23.08%
医学系	临床医学	3	23.08%
药学系	中药学	1	7.69%
护理系	护理	1	7.69%
护理系	助产	1	7.69%

数据来源：常德技术学院招生就业处

毕业生自主创业单位行业主要为“批发和零售业”（7 人，占比 53.85%）、“居民服务、修理和其他服务业”（3 人，占比 23.08%）（见表 1-6）。

表 1-6 毕业生自主创业行业分布

单位行业	创业人数	占比
批发和零售业	7	53.85
居民服务、修理和其他服务业	3	23.08
金融业	1	7.69
租赁和商务服务业	1	7.69
科学研究和技术服务业	1	7.69

数据来源：常德技术学院招生就业处

2021 届毕业生自主创业比例与 2020 届毕业生相比基本持平(见图 1-26)。

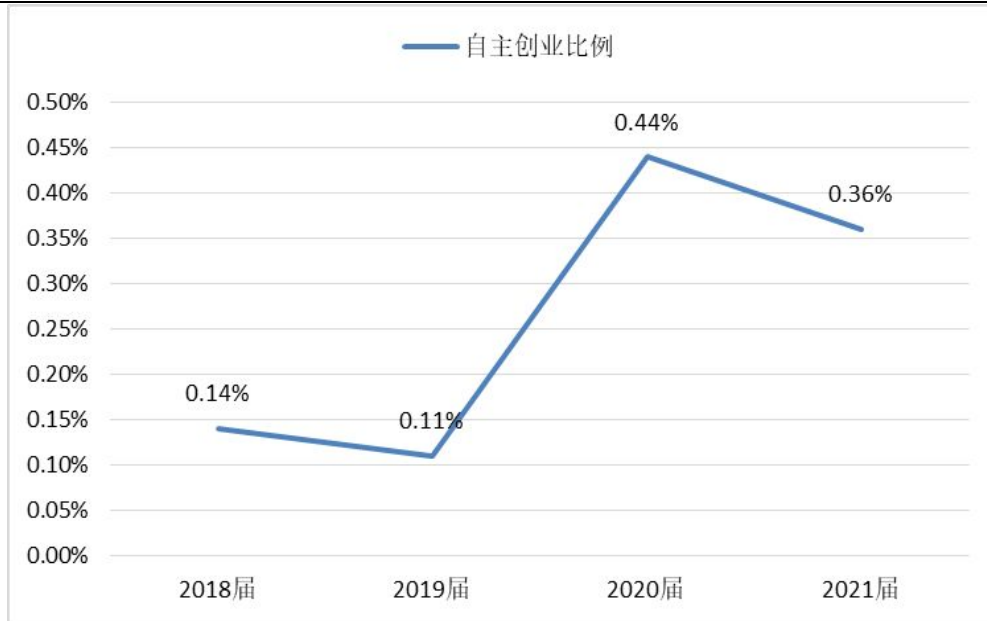


图 1-26 2018-2021 届自主创业情况

数据来源：常德技术学院招生就业处

根据调查显示,2018 届毕业生创业三年存活率为 41.3%,较 2017 届 39.6%提高了 1.7%。

从学院统计的就业数据看,2019 届至 2021 届毕业生自主创业具有一定比例,近三年基本保持相同水平,分别为 0.11%、0.44%、0.36%。学院 2016 届至 2018 届毕业生三年后自主创业人数占毕业生总人数的百分比分别为 1.78、3.52、4.46,保持小幅增长(见表 1-7、表 1-8)。

表 1-7 学院 2016 届-2018 届毕业生当年自主创业情况

2016 届			2017 届			2018 届		
毕业生数	自主创业人数	占总人数 (%)	毕业生数	自主创业人数	占总人数 (%)	毕业生数	自主创业人数	占总人数 (%)
3190	57	1.78	3399	120	3.52	3535	158	4.46

数据来源：常德职业技术学院招生就业处

表 1-8 学院 2019 届-2021 届毕业生三年后自主创业情况

2019 届			2020 届			2021 届		
毕业生数	自主创业人数	占总人数 (%)	毕业生数	自主创业人数	占总人数 (%)	毕业生数	自主创业人数	占总人数 (%)
3731	4	0.11	3838	17	0.44	4147	13	0.36

数据来源：常德职业技术学院招生就业处

案例 1-3 “你是我的眼”

——用医者仁心 托起大学生明亮的双眼

刘胜，常德职业技术学院临床医学专业 2018 届学生。在校期间，他为师生提供眼镜相关的各种服务，不仅深受本校师生们的欢迎，还于 2019 年初到湖南幼专学院开店设点开展各项有关爱眼护眼工作，目前已服务师生近万人，并承担湖南幼儿师范高等专科学校 2020 级 2500 人左右的新生视力筛查。

在校三年时间，刘胜在学好专业的同时，积极开展各项活动。为呼吁学生爱护自己的眼睛，刘胜在学院团委的支持下成立了爱眼护眼社团组织——爱眼协会，广泛开展视力普查，组织爱眼护眼健康宣传活动，提供爱眼护眼健康咨询。

“这个社会除了丧失生命，没有比丧失视力更可怕的事情”，让他更加意识到时不我待，要加快前进的步伐，而他也在创业的路上，始终牢记这样一句话：心中有阳光，脚下有力量，为了理想能坚持，不懈怠，才能创造出无愧于时代的人生。



图 1-27 刘胜与山东济宁视光职业技术学院朱守群教授合影

2. 教学改革

2.1 立德树人

2.1.1 思想政治教育稳中有进

2020年，学院坚持深化思政教育改革，创新教学内容与方式，在创先争优中持续深化教学效果。累计打造校级思政“金”课4门，思政教育研究立项12项。2020年11月，由马克思主义学院肖金华老师指导的药学系王威、刘宏伟、王虹团队设计的《中药制剂技术》课程获得湖南省课程思政教育教学能力比赛二等奖。

(1) 与党建深融合，创新思政教育方式

推进教学内容创新，实施“百年党史课课讲”。党史知识引入课堂教学，课堂前端、中端及末端一体推进，课堂前端10分钟开展“百

年党史课课讲”，以人物、战役、事件、会议等为主线，线上讨论与线下展示相结合，在“学生讲+教师评+师生议”的16次片断教学中描绘党史百年奋斗画卷。推进教学模式创新，开辟“行走课堂”移动教学。挖掘常德本土红色资源，带领学生在行走中研学，2021年5月，蔡佳老师、李妮老师与当地党史专干同心育人，在常德市鼎城区枫林口村文甲起义策源地打造了《从文甲起义看毛泽东思想活的灵魂的实践运用》等2堂“行走课堂”。

觅红色足迹 寻“文甲起义”初心

马克思主义学院 青骥志 9月6日

“知”党史的途径多是看相关书籍、听老师讲课，学生对党史的“知”多停留在平面或声像资料中，对党史知识感知并不立体鲜活。实地探寻红色基地，眼见为实，使党史“活”起来，感知从平面变得立体，更加加深学生对党史的理解，从而达到深知而深信的目的。

2021年5月，我院教师联系鼎城区党史专家，带领护理系部分学生开启了“文甲起义”游学之旅。



活动分为“教师问题引导”、“学生小组探究”、“专家现场解读”、“名言精神洗礼”四个环节，学生沉浸式体验，表现活跃。



图 2-1 蔡佳老师在枫林口村文甲起义策源地开展“行走课堂”

(2) 与全院共发力，课程思政协同育人

课程思政建设涵盖全院所有大类专业，实施课程思政的课程比例100%。全体思政教师与各专业教学系部进行对接，共同推动学院课程思政建设，由马克思主义学院与专业系部签订“多师同构课堂”协议，开展“多师同构”课堂研讨。

“思政顾问工作室”组建学生“百人红色宣讲团”，校内外宣讲近40场次，主动在爱国主义教育基地开展红色宣讲20多次，先后得

到湖南日报、新湖南等媒体报道。“文化教育传承工作室”以“制香”和“根雕”为主要载体向学生进行中华优秀传统文化传承与创新，2021年建立了“非遗”文化传承工作室。

组建“教授宣讲团”，形成“订单”+“菜单”宣讲模式，2020年9月至2021年8月共宣讲20余场。“法律宣传团”联合岩坪社区等成立了2家法律咨询工作室，为近千名群众提供免费法律咨询服务。印敏惠老师、肖金华老师、何琼老师等项目建设团队成员深入基层8次，与医、农等行业、产业发展对接，解读国家党政方针，把脉发展方向。龚裕军老师在湖南省“学党史 颂党恩”微宣讲竞赛中以“读《入城守则》 悟为民初心”的主题宣讲获得二等奖，实现了微宣讲比赛在数和质上的飞跃。



图 2-2 教授理论宣讲团印敏惠老师下基层解读党政方针

(3) 与研赛同推进，理实融通成果丰硕

在“常德高校思政教师联盟”的指导下，开展集体备课听课指导与调研，共同挖掘与研讨本土红色资源“进课堂”的路径，形成院级思政教育专项3项，常德市社会科学成果评审委员会课题5项，湖南省高校思想政治工作研究项目1项，湖南省职业教育教学改革研究项目1项，其院级以上立项比2019年增长33%。

把科研项目立足于教学改革实践经验的总结，2021年印敏惠老师获得湖南省思政课教学展示获奖后，基于实战经验总结，完成1项省级课题立项。肖金华、李妮、蔡佳团队在湖南省职业院校教师职业能力比赛二等奖作品《峥嵘史 革命人 锦绣程》教学设计的基础上，其团队成员总结提炼，完成3篇公开发表的论文，第一次实现研赛方面的省级立项。



图 2-3 肖金华团队参加湖南省职业院校教师职业能力比赛二等奖

案例 2-1 “三教改革”促发展 “三接课程”育精英

持续深化“三教改革”，探索“岗课赛证”融合育人模式，建立教师教学能力竞赛机制，通过系部、学院两级选拔，充分调动教师参与课程改革的积极性。

护理专业课程《护理基本技术》以真实的护理工作任务和临床案例为载体，基于岗位工作内容和过程构建教学模块，以学生职业能力和综合素质培养为目标，以仿真教学情境为依托，紧密对接工作岗位要求，利用护理工作内容“串接”知识与技能、护理工作过程“衔接”实践技能与管理规范、护理工作劳动“铆接”职业素养与情怀，并结合疫情防控常态化背景，把“守法则、勇担当、能吃苦、增责任、会创新、善沟通”等课程思政元素融汇一体，实现了“价值塑造、能力培养、知识传授”三位一体的课堂。培养学生“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的医者精神。本课程教学团队成员在湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛中荣获一等奖。



图 2-4 护理专业课程教学团队在湖南省职业院校教师职业比赛中荣获一等奖

2.1.2 “三全育人”全面推开

认真落实立德树人根本任务，坚持长期规划与分步实施相统一，纳入学院“十四五”发展规划，制定了《学院“三全育人”工作实施

方案》，将“三全育人”工作纳入党建工作主要内容，明确了工作举措和责任。推动“十大育人体系”建设，构建起了“全员育人”有力度、“全过程育人”有深度、“全方位育人”有广度的“三全育人”模式。2020年，药学系《“三律三度”育人模式培养“三敬四有”药学人才的“三全育人”体系》项目在包括本科院校在内的54个申报院（系）中脱颖而出，立项为湖南省“三全育人”综合试点改革院（系）。加强课程思政建设，推动思政质量提升工程，启动新一轮课程思政建设，课程育人成效显现。举办“乐教杯”教师课程思政竞赛，打造了“红色宣讲团”精品育人项目。

积极发挥各级党组织育人功能，遴选培育了一批党建工作标杆，2021年，学院2名教师分获常德市优秀党务工作者和常德市优秀共产党员荣誉称号，1名教师获得省教育工委优秀共产党员荣誉称号，马克思主义学院党支部被评选为全省优秀基层党组织。将党史学习教育融入“三全育人”全过程，持续推动“学党史强信仰 百年党史课课讲”活动，开展红色故事演讲比赛、红歌合唱比赛、百日百首红歌鉴赏、红色观影等系列活动，传承红色基因，赓续红色血脉。初步形成了以课程思政建设为抓手，推动组织示范引领，创新开展多种育人活动，打造精品项目的“三全育人”工作新格局。



图 2-5 2021 年荣获湖南省先进基层党组织奖牌

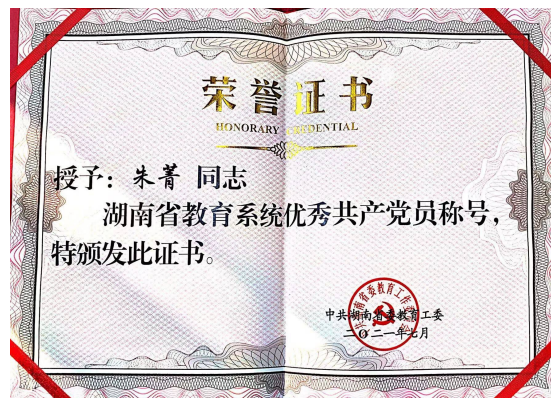


图 2-6 朱菁同志荣获湖南省教育系统优秀党员证书

案例 2-2 创新育人机制 党史教育润人心

挖掘红色文化育人内涵，将党史学习教育与“立德树人、三全育人”相结合，加强培育和践行文化育人长效机制，成立学院“红色宣讲团”。在学院党委的统筹下，由马克思主义学院牵头，联合院团委、各系部学生党支部和团支部育人力量组建了百人红色宣讲团。红色宣讲团以常德本土红色资源为依托，以常德历史人物故居、陈列馆为平台，让学生深度参与红色故事的解说，实现了学生在党史学习教育中的角色转变，从倾听者转变为讲述者、传播者。自红色宣讲团成立以来，已多次前往林伯渠故居、翦伯赞生平业绩陈列馆进行宣讲，持续在节假日为参观群众免费提供解说服务，服务覆盖数千人。2021年9月，红色宣讲团还前往常德市武陵区育英小学，走进小学教室讲述红色故事，在实践中践行青年使命担当。此外，红色宣讲团也服务于学院师生，利用主题团课等活动深入同学中间进行红色故事宣讲，在红色故事宣讲中传承红色基因，让党史学习教育在学院落地生根、开花结果。红色宣讲团深入挖掘红色文化育人内涵，营造了积极向上、争先创优的校园文化氛围，培养大学生成长为红色故事的传播者和红色精神的实践者，是将党史学习教育成果转化为教书育人的生动实践。



图 2-7 红色宣讲团成员在小学进行宣讲

案例 2-3 学生综合评价改革 形成“五育并举”的育人格局

为落实立德树人根本任务，充分发挥教育评价的指挥棒作用，护理系制定了《护理系学生综合测评办法（试行）》，旨在促进学生德智体美劳全面发展，形成“五育并举”的育人格局。

主要从课程学习、体育、劳动教育、第二课堂等方面考核学生在校表现。课程学习成绩=一学年各科课程成绩之和/一学年课程科目数；体育成绩=体育课期末考试成绩×70%+跑步成绩×30%；劳动教育课成绩主要考核劳动理论、日常劳动和劳动实践，具体实施细则见《护理系<劳动教育>课程实施方案（试行）》；第二课堂成绩测算按《护理系“第二课堂成绩单”制度实施办法（试行）》执行，包括思想成长、社会实践、志愿公益、创新创业、文体活动、菁英成长、学习与技能培训等7个模块。

每学年学生综合测评的最终结果（F）是课程学习成绩总评得分（F1）、体育成绩（F2）、劳动教育成绩（F3）、第二课堂成绩（F4）总评得分之和，其计算公式为： $F=F1 \times 70\%+F2 \times 5\%+F3 \times 5\%+F4 \times 20\%$ 。测评结果作为奖学金评定、个人和班级评先评优、实习就业推荐主要依据。自实施以来，在立德树人、学风建设、志愿服务、劳动教育、第二课堂活动等方面成效显著，受到广泛肯定。



2-8 学生利用专业所学，开展劳动教育实践

2.1.3 劳动育人成效明显

注重提升学生的劳动意识、劳动表现、劳动素养，将劳动课列入专业人才培养方案，全面培养学生吃苦耐劳的优秀品质。累计建立校内劳动教育基地 18 个，学生平均每周劳动时数 2 小时。

学院将专业教育与劳动教育有机结合，以劳立德、以劳增智、以劳强体、以劳育美。将劳动教育融入校园文化活动中，以“劳动最光荣”为主题，以教室、公共卫生区域、学生寝室为重点进行评比，开展“寝室文化艺术节”、班级卫生评比，鼓励学生积极参与净化美化校园的活动。组织大学生暑期“三下乡”社会实践活动深入田间地头、走进工厂社区开展乡村调查，开展科技支农、教育帮扶、送医疗卫生下乡活动，引导学生深入基层，感悟社会正能量，自觉践行社会主义核心价值观。全年参与青年志愿者服务的学生达 2000 人次，累计时长超 2 万小时，开展社会实践活动 50 余场次。

2.1.4 深入培育工匠精神

将工匠精神培养贯穿学生教育全过程，协调好各育人部门之间的关系，把工匠精神培育同专业教学有机融合。做好实践教学顶层设计，坚持实践能力培养不断线的原则，着力培养具有工匠精神的复合型技术技能人才。通过社会实践、实习实训以及竞技竞赛让学生全面提升理论基础知识、专业技能和职业素养。

机电系杨建中老师于 2019 年被评为“常德市工匠”、高级技师、常德市“双师型”教师，多次被聘为常德市职工组、学生组技能大赛首席评委，常德市高技能人才培训优秀指导教师。乔俊叁老师作为新

能源汽车技术专业的专业带头人，多次被聘为常德市学生组技能大赛评委，并荣获 2020 年常德市职业技能大赛汽车维修工（职工组）竞赛二等奖和 2021 年湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛二等奖。两位教师多次参与指导学生技能竞赛，并取得了良好的成绩。两位老师都尽职尽责传授学生专业知识，身体力行传承工匠精神。学生遍布到各个中大型企业，如中联重科、浙江双环、中国中车、湖南飞沃等。

农业与经济系步洪凤老师于 2020 年被评为“步洪凤技能大师工作室领衔人”，多次被聘为湖南省职业院校技能竞赛专家、评委，长期担任学院艺术插花兴趣小组带教老师，自 2014 年以来，连续六次担任艺术插花赛项指导老师，团队获省级一等奖六个，二等奖 5 个，省级三等奖 1 个，国家级三等奖 2 个。步洪凤老师桃李满园，她的学生遍布到各个中大型企业，如杭州园林、棕榈园林、大观农业、奔通农业、都市花乡等，还有一些学生自主创业成立公司。

案例 2-4 向下扎根 向上生长

——步洪凤老师从平凡到卓越的蜕变

2006 年，刚从西北农林科技大学园林植物与观赏园艺专业硕士毕业的步洪凤来到常德职业技术学院参加面试，并如愿成为一名人民教师。从踏上三尺讲台的那一刻起，她就把人生的坐标定在了为教育奉献一切的轨迹上。

常德市是国家级园林城市，作为园林专业的教师，步洪凤初到常德做的第一件事就是“向下扎根”——了解当地所有植物，走遍当地所有园林景观。当时正值酷暑，从小在新疆长大的步洪凤对 38℃ 的高温很是不适，但这丝毫没有阻挡她外出的脚步。整整两个月时间，

步洪凤走遍了常德每一处园林景观，了解了 300 余种植物。这不但加深了她的专业研究，也使旁人看到一个小姑娘对教育事业一丝不苟、精益求精的态度。在后来的教学实践中，步洪凤不但拿到了插花花艺师、风景园林工程师等资格证书，还被常德市职业技能鉴定中心聘为插花员考评员。“我要用自己所学的专业，为城市景观增添一抹靓丽。”步洪凤先后引进 3 种切花和 10 余种草花试种，都获得了成功，并在常德市各大公园推广应用。

在专业领域“向下扎根”，而在育人事业上，步洪凤选择“向上生长”，努力长成茂密“大树”，庇护每一个孩子。在备战 2019 年湖南省职业院校技能竞赛时，步洪凤已经怀孕 8 个月，但考虑到时间紧迫，她照常每天带着学生训练 10 小时以上。时值寒冬，花艺室很冷，她也全然不顾。到了省赛的比赛日，此时距离步洪凤的预产期不到 10 天，为了让学生稳定发挥，她坚持亲自带领参赛。学生也没辜负她的期望，勇夺一等奖。

从教十五年来，这样的事例数不胜数。2016 年被评为省教育系统“优秀共产党员”，2018 年被评为常德市“师德标兵”，2020 年被湖南省政府批准为“立功人员”，2020 年步洪凤技能大师工作室成立……一个个荣誉都是步洪凤辛勤付出的军功章。而在教书育人的道路上，步洪凤还会继续向下扎根、向上生长，等待开出更多艳丽的花朵。



图 2-9 步洪凤老师插花场景



图 2-10 步洪凤老师指导的陈攀同学荣获艺术插花赛项一等奖

2.2 专业群建设

2.2.1 专业结构不断调整优化

在“双高校”建设过程中，根据市场需求的不断变化、产业结构的不断调整以及专业团队深入调研，学校对专业结构进行了持续调整优化，使专业与社会需求的契合度更高，专业群内各专业之间的关联度更高，专业群与专业群之间的联系更加紧密。我院共有药品技术、健康服务、现代农业技术、现代装备制造、土建施工管理 5 个专业群，其中药品技术、健康服务、现代农业技术为省级一流特色专业群。

2020-2021 学年度根据市场调研情况，新增工业机器人技术、休闲农业 2 个招生专业，撤销中小企业创业与经营专业。专业聚集优势进一步凸显，形成了“专业主线涵盖生命全过程，服务信息化、服务智能化、行业现代化”的发展新格局，进一步实现专业链与产业链有效对接(见表 2-1)。

表 2-1 近 3 年学院专业调整情况表

年度 专业	2018-2019 学年度	2019-2020 学年度	2020-2021 学年度
1	护理	护理	护理
2	助产	助产	助产
3	健康管理	健康管理	健康管理
4	临床医学	临床医学	临床医学
5	医学检验技术	预防医学	预防医学
6	预防医学	医学检验技术	医学检验技术
7	药学	药学	药学
8	中药学	中药学	中药学
9	药品生产技术	药品生产技术	药品生产技术
10	药品经营与管理	药品经营与管理	药品经营与管理
11	药品服务与管理	药品服务与管理	药品服务与管理
12	建筑工程技术	机械制造与自动化	机械制造与自动化

年度 专业	2018-2019 学年度	2019-2020 学年度	2020-2021 学年度
13	工程造价	机电一体化技术	机电一体化技术
14	建设项目信息化管理	汽车检测与维修技术	汽车检测与维修技术
15	会计	计算机网络技术	计算机网络技术
16	电子商务	软件技术	软件技术
17	中小企业创业与经营	新能源汽车技术	新能源汽车技术
18	畜牧兽医	现代农业技术	工业机器人技术
19	现代农业技术	畜牧兽医	现代农业技术
20	园林技术	园林技术	畜牧兽医
21	汽车检测与维修技术	会计	园林技术
22	机电一体化技术	中小企业创业与经营	会计
23	机械制造与自动化	电子商务	电子商务
24	计算机网络技术	建筑工程技术	休闲农业
25	软件技术	工程造价	建筑工程技术
26		建设项目信息化管理	工程造价
27		建筑装饰工程技术	建设项目信息化管理
28			建筑装饰工程技术

数据来源：常德技术学院招生教务处

案例 2-5 以校际合作为依托 共促预防医学专业发展

常德职业技术学院于 2018 年在湖南省高职院校中第一个获批开办预防医学专业。学院利用专业开办的先行优势，联合湖南环境生物职业技术学院、长沙卫生职业学院大力开展预防医学专业教学资源库建设，于 2019 年被省教育厅立项为建设项目，现已建好 11 门课程，注册使用学员达 33000 多人。利用资源库广泛开展线上线下混合式教学，既提高了课堂效率和学生自主学习能力，也提高了教师的教学能力和课程建设水平。依托资源库建设的《诊断学》、《内科学》，2020 年被省教育厅认定为精品在线开放课程，杨丽洁团队和邹华军团队分别获得湖南省教师教学能力比赛二等奖和三等奖。在共建资源库的基

基础上，常德职业技术学院、长沙卫生职业学院、湖南环境生物职业技术学院、湘潭医卫职业技术学院、岳阳职业技术学院进一步深化协作，成立了预防医学专业教学联盟，共同商讨专业建设，制订了人才培养方案、核心课程标准、技能考核标准、实习标准及毕业设计标准等教学文件，各学校结合自身特色参照执行，较好地实现了人才培养的针对性。



图 2-11 湖南省高职高专预防医学专业建设研讨会



图 2-12 学院领导及研讨会成员合影



图 2-13 杨丽洁团队获得湖南省教师教学能力比赛二等奖

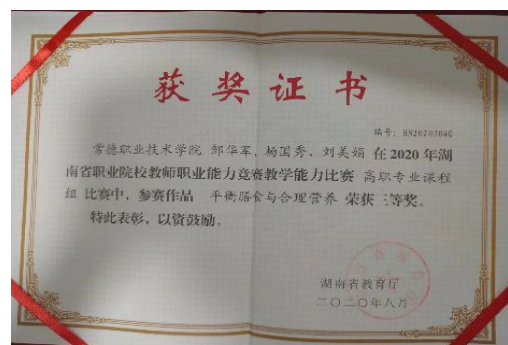


图 2-14 邹华军团队获得湖南省教师教学能力比赛三等奖

2.2.2 校企合作共建实践教学基地

学院与常德中润景观园林绿化工程有限公司合作共同建立了中润园林景观产业学院，开展校企合作、产教融合培养模式。

校企累计共建校内实践教学基地 11 个，校企共建校外实践教学基地 14 个（见表 2-2）。

表 2-2 学院 2021 年校企共建校内外实训基地一览表

类型	名称	所属系部
校内	汽修实训中心	机电系
	益丰大药房实训室（GSP 模拟药房）	药学系
	联创电子商务实训室	农经系
	中润园林景观学院	农经系
	宠物医院	农经系
	厚溥校企合作实训中心	机电系
	小牛学堂校企合作实训中心	机电系
	阡陌健康管理中心	医学系、护理系
	创客工坊	机电系
	铭德视力健康管理中心	医学系
	巨鲸校园工作室	农经系
校外	常德市第一人民医院	护理系
	常德市第三人民医院	护理系
	常德市第二人民医院	医学系
	常德职业技术学院附属一医院	护理系、医学系
	常德市第四人民医院	护理系
	常德市妇幼保健院	护理系、医学系
	津市人民医院	医学系
	怀化市辰溪县人民医院	医学系
	雷锋建设有限公司	土建系
	浩宇建设有限公司	土建系
	临澧县金银花种植基地	药学系
	常德中车新能源汽车有限公司	机电系
	湖南飞沃新能源科技股份有限公司	机电系
	常德市东亚汽车服务有限公司	机电系

数据来源：常德职业技术学院教务处

2.2.3 校企共建精品课程逐年增加

积极建设在线精品开放课程和专业教学资源库。2021 年共立项（含备选）院级线精品开放课程 21 门，其中《园林植物识别与应用》等 4 门课程已获省级认定，《跨境电子商务运营推广》等 4 门课程已获省级立项；院级专业教学资源库 3 个，其中预防医学专业教学资源库获省级立项（见表 2-3、表 2-4）。

表 2-3 学院 2021 年专业教学资源库情况表

序号	系部	资源库名称	负责人	级别	备注
1	医学系	预防医学专业教学资源库	李雪兰	省级	立项
2	农经系	现代农业技术专业教学资源库	梁继华	院级	立项
3	药学系	药品服务与管理专业教学资源库	王宪庆	院级	立项

数据来源：常德职业技术学院教务处

表 2-4 2021 年学院在线精品开放课程一览表

序号	系部	课程名称	负责人	级别	备注
1	农经系	园林植物识别与应用	梁继华	省级	认定
2	药学系	药物制剂设备与操作	蒋诚	省级	认定
3	医学系	诊断学	聂景蓉	省级	认定
4	医学系	内科学	杨丽洁	省级	认定
5	农经系	跨境电子商务运营推广	路阳	省级	立项
6	机电系	电工电子技术	孙梅	省级	立项
7	医学系	临床实践技能	李雪兰	省级	立项
8	护理系	急救护理	向华	省级	立项
9	护理系	内科护理	高清源	院级	立项
10	公共课部	大学语文	张净	院级	立项
11	医学系	皮肤性病学	陶琼	院级	立项
12	护理系	外科护理	王臣平	院级	立项
13	药学系	药用植物鉴别技术	樊青玲	院级	立项
14	护理系	护理基本技术	刘慎梅	院级	立项

15	土建系	建筑施工技术	陈翔	院级	立项
16	药学系	药物检验技术	刘宏伟	院级	立项
17	护理系	妇产科护理	丁郭平	院级	立项
18	农经系	财务会计	胡云慧	院级	备选
19	机电系	计算机应用基础	罗雅丽	院级	备选
20	护理系	护士人文修养	唐晓莉	院级	备选
21	公共课部	高等数学	张兰	院级	备选

数据来源：常德职业技术学院教务处

2.3. 校企双元育人

2.3.1 现代学徒制人才模式成效显著

根据《职业教育专业目录（2021年）》，我院部分专业进行了整合，2021年实施现代学徒制的专业数4个，在校学生621人，占学院在校生的4.54%。

积极拓展校企合作模式，与益丰大药房合作开展学徒制“4+2”人才培养，通过企业智能学习系统，对学生进行学习状况画像，实现学生的岗位技能、职业素质、专业知识等数据化管理，围绕学习需求，通过线上小程序、公众号、微信社群等服务方式，进行多触点、个性化、全场景的教育服务供给，形成线上+线下、知识+技能+素质、学校+企业的教育服务矩阵，提升了学生的专业能力和校企的管理水平。助力学生发展成才。今年与企业共同实施了“学生关爱活动”，开展企业文化和专业知识教育11场次，发放益丰班奖助学金14万元，资助学生学习，教育学生积极回馈社会。

案例 2-6 校企共建省级团队 产教共育优秀学徒

常德职业技术学院与健康产业领军企业益丰大药房等依托国家现代学徒制项目共建省级教学团队、共育优秀学徒。双方共同开展党史和社会主义核心价值观教育，宣传师德楷模事迹，锤炼铸魂育人本领。药学系立项为湖南省“三全育人”综合改革试点系部。

校企制订《教师选聘办法和待遇标准》等制度，聘请优秀兼职教师。通过入职、适应、成长、发展、蜕变“五阶段”实现“合格教师”→“双师教师”→“骨干教师”→“带头人”→“名师”的“五级”成长，将理想信念、师德师风、“三教”改革、职业能力和优秀文化融入团队建设，创建“五阶五级，五位一体”的教师培育模式，立项为省级专业教学团队。近两年获省赛一等奖4项，二等奖1项、三等奖1项，获发明专利2项。培养的学生成长迅速，益丰大药房湘北公司店长及以上晋级的管理人员25%以上为我校毕业生。优秀毕业生高志豪的先进事迹登上人民日报（图2-16）。学院选送的案例入选“湖南省职业教育现代学徒制试点项目优秀案例”。



图 2-15 益丰大药房湘北公司总经理宋磊为学徒制班级上课

人民日报 有品质的新闻

打开

湖南桃源：村里头雁是95后

人民日报客户端湖南频道 郭婧 2021-05-14 11:26 浏览量20.5万

五月的江南，青山拂绿，溪水潺潺。

在湖南桃源，田土飘香的酒铺岗村，阡陌交通农舍错落，一望无垠的高标准农田里，早稻舒展；群山环绕的大庄坪村，烟雨朦胧高铁穿梭，土家风味的传统建筑边，游人如织。

从水乡平地到高寒山区，两个相隔70公里的不同村庄，却迸发着一样的青春气息。第一次化身“头雁”的两位95后村党总支书记，正带领团队，在乡村振兴的舞台上演绎着新一代的传奇。

初生牛犊不怕苦

驱车驶上新开通的沅澧快速干线，笔者在澧市镇稻田公园对面见到了黝黑的年轻书记高志豪。只见他挽着裤腿，光脚站在田里，正帮助农户对机插后的农田进行补秧，像个专业的田间“老把式”。

“村里水田多，我想要发展粮食生产，助力集体经济。农户忙不赢的时候，我就来帮帮忙。”1997年出生的高志豪，是常德市最小的村党总支书记，别看年纪小，他却是村里的“老干部”。2018年，高志豪通过招考，回酒铺岗村当起了党建联络员。到现在，已经扎根乡土3年了。

年轻人都愿意在外闯荡。回乡前，高志豪原在一个医药公司工作，月收入1万多，因踏实肯干，很受领导器重。然而，当时村里却急需年轻人，村委会平均年龄超过60岁，干部老龄化十分突出。

图 2-16 优秀毕业生事迹登上人民日报

2.3.2 多样化订单培养实现新突破

学院大力实施本土化乡村医生和企业订单班（定向）人才培养模式。2021年，学院新增订单班26个，学生1167人，累计订单班学生2432人，较2020、2019年分别增长75.23%、94.82%，订单班数和人数保持较高水平，获得了更多学生和合作企业的认可，订单培养模式成效显著（见图2-17）。

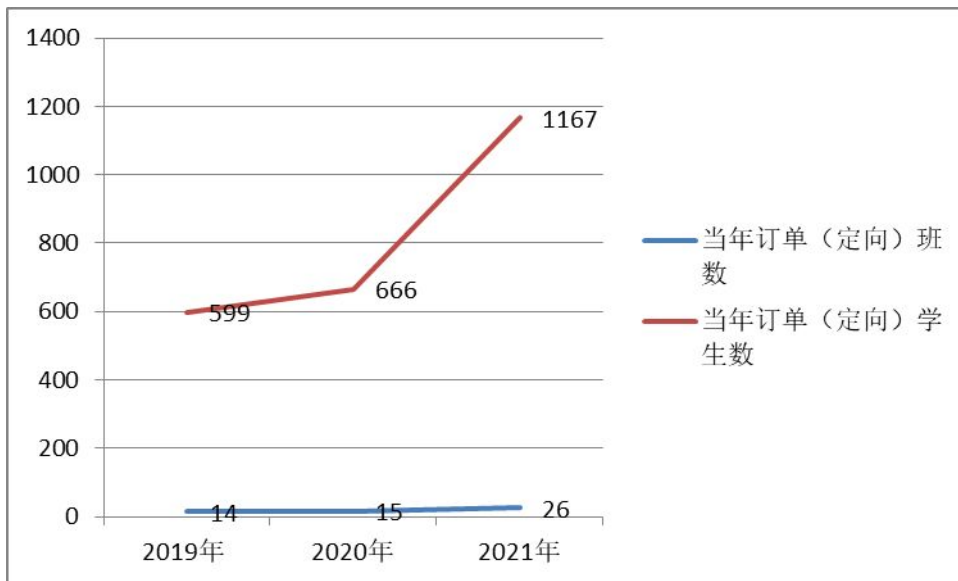


图 2-17 学院近 3 年订单培养人数

数据来源：常德职业技术学院教务处

2.3.3 集团化办学有声有色

常德职业培训教育集团于 2009 年 3 月 27 日挂牌成立，是由常德职业技术学院牵头，组建的跨行业、综合性、多功能、多层次的非营利职业培训教育机构，培训范围包括高职院校、中职学校、市直机关职能部门、企业、医院、科研院所等单位。

集团充分发挥群体优势、组合效应和规模效应，着力打造亮眼品牌。立足服务“开放强市、产业立市”战略，学校药学系与益丰大药房、新汇制药、老百姓大药房等企业共建药学、中药学、药品经营与管理等 4 个专业，共同开发《药物检验基本技能》《药物制剂技术》等课程。教师赴企业挂职锻炼 2 人，企业顶岗实训 14 人，企业优秀兼职教师来院讲学 27 人次。立足技术共同开发，学校派出 100 多名教授（副教授）、博士，10 名市级企业科技特派员、10 个助力乡村振兴服务团队对接企业、乡村，为企业、镇村高质量发展提供强有力科技支撑。目前，“教授-博士”团队已经和 8 家企业达成合作意向，签署了项目合作协议；与湖南湘穗种业、贵州油菜研究所联合研发“优质高油高产油菜新品种选育及丰产技术研究与应用”项目荣获 2020 年度湖南省农业农村厅农业丰收奖二等奖。立足职业共享培训，集团成员单位合作开展劳动关系业务知识、焊工、钳工、电工、养老护理员等培训项目 11 个，培训量达 25254 人日；集团成员单位合作开展新农商、甲鱼生态养殖产业带头人、移民创业致富带头人等培训项目 9 个，培训量达 11216 人次。

2.4 “1+X”证书制度试点

2.4.1 “1+X”证书制度试点扎实推进

学院持续组织开展“1+X”证书制度试点工作，开展教育教学改革，截至目前共申报 14 个职业技能等级证书的“1+X”证书制度试点，涉及 11 个专业，2021 年试点计划人数达 926 人（见表 2-5）。

表 2-5 2021 年“1+X”证书制度试点情况

序号	试点证书名称及等级	批次	参与试点的专业名称	计划培训人数
1	老年照护（中级）	第一批	护理, 助产	100
2	建筑信息模型(BIM)（初级、中级）	第一批	建筑工程技术, 工程造价, 建筑装饰工程	80
3	电子商务数据分析（初级）	第二批	电子商务	50
4	网店运营推广（初级）	第二批	电子商务	50
5	母婴护理（中级）	第二批	护理, 健康管理, 助产	100
6	智能财税（初级）	第二批	会计	40
7	建筑工程识图（中级）	第三批	建筑工程技术, 工程造价, 建筑装饰工程	30
8	金税财务应用（初级）	第三批	会计	30
9	智能网联汽车检测与运维（中级、高级）	第三批	汽车检测与维修技术, 新能源汽车技术	10
10	幼儿照护（中级）	第三批	护理, 助产, 健康管理	100
11	数字化管理会计（初级、中级）	第三批	会计	30
12	大数据分析与应用（初级、中级）	第三批	计算机网络技术	36
13	药品购销（中级）	第四批	药学、中药学、药品经营与管理	220
14	家庭保健按摩	第四批	预防医学	50

数据来源：常德职业技术学院教务处

2.4.2 “1+X”证书制度下的专业探索深入开展

结合 1+X 证书制度的实施，学院各专业在师资培养、教材建设、课程标准、课程教学等方面的改革也逐步推进。将职业技能等级证书考核标准内容融入相关专业人才培养方案，融入各课程标准，目前已开发出完全融入职业技能等级标准，并趋于成熟课程标准数一共有 15 个。同时，为保障 1+X 各证书制度的顺利实施，学院进一步加强

教师培训力度，提供强有力的师资保障。2021年，组织教师线上线下一参加各类1+X证书制度的培训人数达到210人次。

2.5 院校治理

2.5.1 全面加强党的领导，构建治理新格局

学院创新推动“四四五”党建工作机制，制定并印发了《2021年度党务工作考核细则》《党建工作要点》《中共常德职业技术学院委员会加强党的政治建设重点任务及工作要求》等文件，把落实党建工作主体责任，完成基层党建重点任务和推进支部“五化”提质培优与学院业务工作及中心工作同谋划同部署同推进同考核。组织召开了基层党组织书记述职评议会、2021年度党建工作现场办公会、二级党组织党建工作专题会议等，通过二级党组织书记汇报党建工作、集中学习党建工作先进做法、集体参观规范化党员活动室等方式，切实加强了二级党组织书记党建工作责任意识，推动了学院各项党建工作的落实，提高了党建工作质量。积极对标省级市级标准，全面启动“标杆系”“样板支部”创建工作。目前，已有5个系部总支申报“标杆系”，有16个党支部申报“样板支部”。32个党支部“五化”合格率继续保持100%。教师党支部书记“双带头人”比例占比88.89%。

2.5.2 全面加强学院管理，激发治理新活力

(1) 实施以《章程》为引领的制度建设

以“深化二次创业 建成一流职院”为战略统领，深入贯彻落实《深化新时代教育改革实施总体方案》，不断推进以《章程》为核心的制度建设。2021年，学院制定了《常德职业技术学院部门工作职

责》《常德职业技术学院中层干部选人与管理工作规定（暂行）》《常德职业技术学院基本建设工程管理办法（试行）》《常德职业技术学院社会考试管理办法》《常德职业技术学院“三全育人”实施方案》等系列规章制度 10 个。完善《常德职业技术学院学生毕业实习管理实施细则（修订）》《常德职业技术学院高层次人才管理办法》《常德职业技术学院招生区域责任制考核办法》《常德职业技术学院转专业管理规定》等制度，形成了边界清晰、分工合理、权责统一的制度体系，保障了管理与服务质量的提升。

（2）优化以治理体系为中心的管理模式

目前学院设党政办公室、组织宣传（统战）部、教务处等 15 个党政管理机构和护理系、药学系、医学系等 13 个教学教辅机构及附属第一医院、司法鉴定中心 2 个附属机构。今年我院进一步整合行政、教学资源，调整了党政办公室、组织宣传（统战）部、教务处、招生就业处、人事处、工会等部门部分工作职责，撤销了休闲农业教研室。

2.5.3 全面推进治理改革，激发办学新动力

（1）实施育人机制改革 7 项

学院坚持立德树人根本导向，制定了《常德职业技术学院“三全育人”实施方案》，构建了课程育人等“十大育人体系”，将思想政治工作贯穿育人全过程。制定了《常德职业技术学院 2021 年绩效评估实施方案》《常德职业技术学院 2021 年“师德师风”建设年活动方案》《关于进一步规范激增组织主题党日活动的通知》，完善了《常德职业技术学院高层次人才管理办法》、《常德职业技术学院转专业

管理规定》、《常德职业技术学院毕业实习管理实施细则》，规范育人的各个环节，突出了高层次人才在教学、科研、管理工作中的示范引领，从多个维度营造了和谐的育人环境。

(2) 实施管理机制改革 5 项

为不断推进现代学校治理体系建设，学院制定了《常德职业技术学院部门工作职责》、《常德职业技术学院中层干部选任与管理工作规定（暂行）》、《常德职业技术学院领导干部带队检查安全工作实施方案》、《常德职业技术学院基建管理办法》、《常德职业技术学院社会考试管理办法》，规范了部门工作职责，建立了科学规范的部选拔任用制度，形成了学院领导干部带队检查安全工作长效机制。调整了语言文字工作委员会、保密工作领导小组、职称改革领导小组、国家安全人民防线领导小组、校园综合（治理）领导小组、档案工作领导小组、党史工作领导小组、意识形态工作领导小组，进一步完善了治理体系。

2.6 教师队伍

2.6.1 教师队伍结构不断优化

学院始终坚持把师资队伍建设作为重中之重，加强高层次人才引进和自培，重视中青年骨干教师选拔与培养，完善教师管理与激励机制，强化师德师风建设，积极推进“双师型”教师队伍建设，基本形成一支具有较好职业素养、积极进取的教师队伍。学院现有教职工 762 人。其中专任教师 630 人，比上年度净增 18 人。

(1) 专任教师人数有较大增幅

近年来，学院加大人才引进力度，专任教师人数逐年递增。其中2020年有专任教师570人，较2019年增加18人，增幅为3.20%。2021年有专任教师630人，较2020年增加60人，增幅为9.5%（见图2-18）。

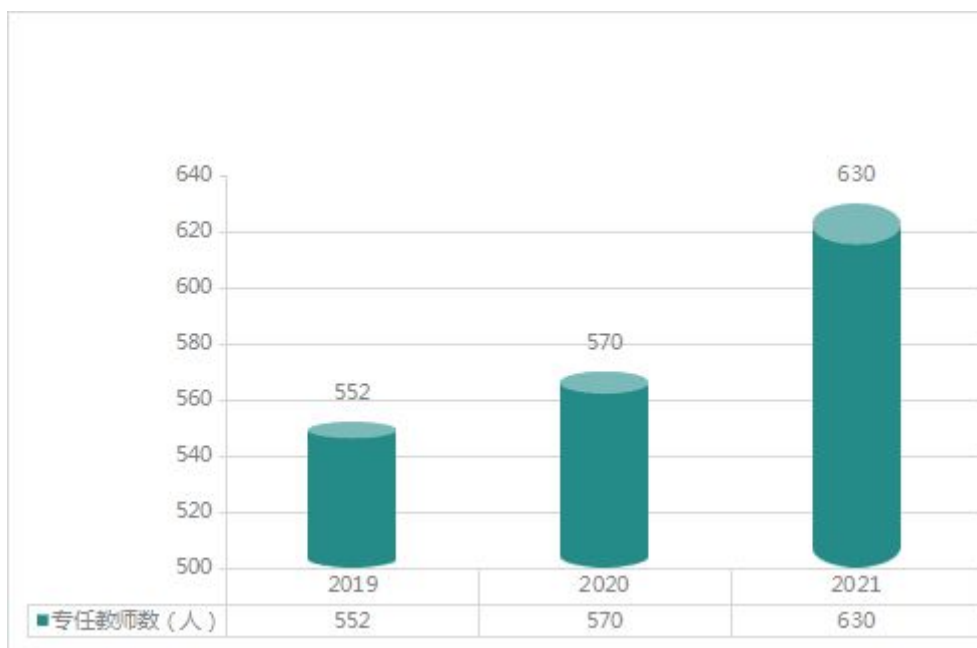


图 2-18 学院近 3 年专任教师数

数据来源：人才培养工作状态数据采集平台

(2) “双师型”教师比例保持平稳

2020年学院“双师型”教师比例为71.23%，同比2019年减少了6.13%；2021年学院“双师型”教师比例为71.11%，同比2020年减少了0.12%（见表2-6），与近几年学院引进大量硕士研究生学历教师相关。

表 2-6 学院近 3 年“双师型”教师比例

年份	2019年	2020年	2021年
比例	77.36	71.23	71.11

数据来源：常德职业技术学院人才培养工作状态数据

(3) 高层次学历与学位比例基本稳定

近三年我院持续引进高学历人才，制定了《常德职业技术学院2019年高层次人才引进暂行办法》等文件，使学院专任教师的学历与学位结构向更高层次发展（见表2-7）。紧密结合“十四五”时期学科专业建设规划，印发实施了《关于选派青年教师攻读海外博士学位的通知》，为青年骨干教师赴国外深造创造有利条件，鼓励青年教师攻读海外博士学位，努力打造一支高学历、高水平、高素质的教师队伍。

表 2-7 学院近 3 年校内专任教师学历与学位结构

项目名称			2019 年	2020 年	2021 年
学历结构	博士研究生	人数	8	9	4
		比例	1.45	1.58	0.63
	硕士研究生	人数	241	258	276
		比例	43.6	45.26	43.81
	大学	人数	295	294	342
		比例	53.4	51.58	54.29
	专科	人数	8	9	8
		比例	1.45	1.58	1.27
	专科以下	人数	0	0	0
		比例	0	0	0
学位结构	博士	人数	10	9	4
		比例	1.81	1.58	0.63
	硕士	人数	270	319	336
		比例	48.91	55.96	53.33
	学士	人数	182	178	173
		比例	32.97	31.23	27.46

数据来源：常德职业技术学院人才培养工作状态数据

(4) 高级职称教师稳步增长

近3年高级专业技术职务专任教师人数逐年增长，2020年高级专业技术职务专任教师数相比2019年百分比有所上升，增幅为1.06%；2021年高级专业技术职务专任教师数相比2020年百分比又有所上升，增幅为2.83%，整体呈现上升趋势（见表2-8）。

表2-8 高级专业技术职务专任教师情况

年份	2019年	2020年	2021年
比例	27.54	28.60	31.43

数据来源：常德职业技术学院人才培养工作状态数据

(5) 兼职教师队伍相对稳定

近几年我院学生人数呈直线增长趋势，为适应教学任务要求，我院积极拓展兼职授课人数，兼职教师队伍发展呈稳定趋势，有效保证了教学质量（见表2-9）。

表2-9 兼职教师人数情况

年份	2019年	2020年	2021年
人数	138	183	153

数据来源：常德职业技术学院人才培养工作状态数据

2.6.2 “双师型”教师培养培训深入开展

2021年，学院先后组织19名教师参加国家级培训，培训项目涉及教师企业实践、“1+X”证书制度试点种子教师研修、思政教育教学能力提升等。受疫情影响，今年主要组织教师参加网络培训，共计220名教师参加，包括一流课程建设申报及应用、“双师型”教师专业技能培训、专业带头人领军能力研修、师德师风建设网络专题培训、课程思政教学设计与实施专题培训等。还组织62名教师参加线下培训，包括青年骨干教师职业能力提升、1+X职业技能等级证书培训班。

学院与中国人民解放军第四五八医院、中南大学湘雅医院、常德中润景观园林绿化工程有限公司、湖南新汇制药有限公司、湖南天鹰建设有限公司等共建“双师型”教师培训基地 129 个，2020-2021 年度到企业顶岗实践教师共 91 人。

案例 2-7 多措并举 教师队伍建设卓有成效

近年来，学院通过不断完善教师的“引、培、用、留”的总体发展路径，致力于打造一支师德高尚、数量足够、专兼结合、结构合理的高水平教师队伍。

加强师德师风建设。强化思想政治教育和育人成效，通过健全制度、加强学习、将党建与教学科研深度融合、选树推优、入职培新、荣职仪式、强化考核等方法，进一步增强了教师的荣誉感、责任感和成就感，提升全院教师思想政治素质和师德水平。

精准培养师资队伍。组织教师参加专业培训、研修、顶岗实践等培训，每名教师每年须完成 72 学时的培训。2021 年共组织教师线上培训 487 人次、线下 71 人次。组织了 30 项国培和省培项目，成功申报了 4 名湖南省国内访问学者，7 名老师被评定为常德市“双师型”教师，组织 95 名教师进行了暑期企业顶岗培训。

积极开展学习交流。2021 年 7 月，组织 52 名青年骨干教师教师前往浙江金华职业技术学院开展了 7 天的中青年骨干教师职业能力提升培训。培训结束后学院举办了中青年骨干教师职业能力提升培训专题汇报会，5 位学员代表分享了学习收获和体会，对学院发展提出了切实可行的建议。全体学员将先进经验融入工作实际，在不断探索中提升教学水平。



图 2-19 学院 52 名青年骨干教师赴浙江金华职业技术学院参加 2021 暑期中青年骨干教师职业能力提升培训开班仪式



图 2-20 学院召开 2021 年中青年骨干教师职业能力提升培训专题汇报会

2.6.3 名师大师队伍建设成效显著

(1) 名师大师工作室建设深度推进

2017 年 10 月,常德市大师工作室——“王燕工作室”批准成立。工作室领衔人王燕教授,系我院农业与经济系教授,兼任常德市桃花研究所所长、常德市园林专家委员会副主任、常德市生物学会副理事长、常德市科技特派员。2020 年,王燕教授在承担教学任务的同时,深入开展大师工作室建设,指导校内学生 55 人,培养校内教师 3 人,向企业、社区、其他学校开展研修培训、交流多次。近几年,王燕教授发表论文 20 多篇,获国家发明专利两项、常德市科技进步二等奖三项,先后被评为“湖南省优秀教师”、“常德市农民教育优秀教师”、“常德市科技服务先进个人”、“常德市园林杰出贡献奖”、“常德市科技之星”。

学院步洪凤技能大师工作室立项为常德市技能大师工作室建设项目。这是继王燕技能大师工作室后农业与经济系的第二个技能大师工作室。工作室汇聚了学院花艺专门人才,以传承花艺技能和培养艺

2022 年教育质量年度报告

术插花人才为己任，以竞赛为契机促工作室建设和水平提升，为常德职业技术学院技能型应用人才培养做出了突出贡献。步洪凤老师指导的学生参加全国、全省职业技能竞赛，在艺术插花赛项获一等奖 6 个，二等奖 5 个，三等奖 3 个。

（2）领军人才队伍建设再添硕果

学院制定了《产业导师、技能大师评选办法》，择优从行业、企业中选聘了数名具有一定影响力且具有创新型、高技能型和管理型的人才进校园。近三年，全职及柔性引进、培养高层次领军人才 6 人。2021 年又引进行了 1 名行业专家，培养高层次领军人才 2 人。其中行业专家为国家高级花艺师、第九届中国花卉博览会银奖、世界杯选拔赛总决赛餐桌花季军、湖南卫视茶频道受邀嘉宾老师、湖南长沙棣棠花艺美学主理人周小利。两位高层次领军人才分别是国家职业技能鉴定（养老护理）高级考评员、湖南省健康服务业协会副理事长、湖南省健康管理学会“老年颐养与保健指导专业委员会”常务委员杨丽和湖南省高校科学研究项目咨询评审专家、湖南省技能人才评价专家委员会成员、湖南省知识产权评审专家、湖南省高级工程师、常德市大工程系列中级职称评审专家、常德市第三批十百千人才工程第二层次人选王艳宜。杨丽教授科研能力突出，荣获湖南省高等教育省级教学成果奖 2 项、省、市（院级）创新创业规划大赛获奖 4 项，主持省部级、市厅级科研课题 10 项，发表学术论文 52 篇（其中 SCI 2 篇，Medline/CSCD 核心期刊 2 篇、中文核心 2 篇，中国科技核心期刊数篇），12 项国家实用新型专利发明者。

2.6.4 校企协同发力，打造省级专业教学团队

药学团队、园林技术专业教学团队作为“湖南省教学名师领衔的省级教学团队”，充分发挥团队优势，与企业深化合作，以培养优秀团队为基础，积极参与学院各项教学工作。

药学团队积极与合作企业培养学徒，组织开展专题讲座3次，参与了《中药鉴定与应用》《药物制剂技术》等课程建设，提升人才培养针对性。“校企共建省级团队，共同培育优秀学徒”成为湖南省职业教育现代学徒制试点项目优秀案例。邀请合作企业系统园丁奖获得者等优秀人员来院授课27人次，引导学生制定了更明确的职业发展规划。团队中6人获得教育部1+X药品购销（中级）师资培训证书和考评员证书，1人受聘为湖南省高职专业人才培养方案与技能考核标准开发项目讲师。

园林技术专业教学团队立足于加强队伍建设，以享受国务院特殊津贴、全国优秀科技工作者邓正春研究员和湖南省优秀教师、常德市科技之星“桃花”王燕教授为带头人，着力引进、培养了一批教学能力突出的专业教师、技术技能娴熟的实训教师和岗位经验丰富的兼职教师，充分发挥优秀教师的传帮带作用(见表2-10)。

表 2-10 省级专业教学团队成果一览表

团队	级别	称号	人数
药学专业教学团队	全国	职业院校技能竞赛优秀指导教师	1人
	湖南省	教学名师	1人
	湖南省	专业带头人	1人
	湖南省	新世纪121人才工程第三批人选	1人
	湖南省	学科带头人	1人
	湖南省	国内访问学者	6人
	湖南省	湖南省青年骨干教师	4人
	益丰全国系统	园丁奖高级讲师	3人

	益丰全国系统	十大新锐讲师	1 人
园 林 技 术 专 业 教 学 团 队	国家级	享受国务院特殊津贴	1 人
	湖南省	湖南省优秀教师	1 人
	湖南省	职业院校技能竞赛优秀指导教师	2 人
	湖南省	教学名师	3 人
	湖南省	专业带头人	1 人
	湖南省	学科带头人	1 人
	湖南省	国内访问学者	3 人
	湖南省	湖南省青年骨干教师	2 人
	常德市	“双师型”教师	5 人
	常德市	职业资格考评员	9 人
	常德市	科技特派员	11 人
	常德市	师德标兵	1 人
	院级	十佳优秀教师	2 人
	国家级	发明专利	3 项
	国家林草总局	授权新品种	7 个
	国家级	农业丰收奖三等奖	1 项
	湖南省	农业丰收奖二等奖	1 项
	常德市	市级科技进步二等奖	1 项
	湖南省	省职业院校学生技能大赛一等奖	4 个
	湖南省	省职业院校学生技能大赛二等奖	4 个

数据来源：常德职业技术学院教务处

2.7 教材教法改革持续推进

2.7.1 设立专业化标准，夯实职业教育基础

2021 年，参照国家专业教学标准，我院累计开发护理、临床医学、药学、机械制造与自动化、计算机网络技术、新能源汽车技术、园林技术、会计、建筑工程技术等 26 个校级专业教学标准，依据标准制定了 29 个（含方向）专业人才培养方案，开发专业技能抽查标准 25 个。毕业设计标准、顶岗实习标准、课程标准、课堂教学评价标准等也在陆续制定完善中。

2.7.2 实施模块化教学，加速教学课程改革

自 2019 年起，我院启动在线开放课程建设工作，经系部推荐、专家评审，学院确定现代农业技术、药品服务与管理为院级专业资源

库立项项目；确立了《内科护理》等 12 门课程为院级在线开放课程立项项目，《财务会计》等 4 门课程为院级在线开放课程备选项目，实施模块化教学的课程达 20 多门（见表 2-11、表 2-12）。

表 2-11 院级专业教学资源库立项项目

序号	系部	资源库名称	负责人	备注
1	农经系	现代农业技术专业教学资源库	梁继华	立项
2	药学系	药品服务与管理专业教学资源库	王宪庆	立项

数据来源：常德职业技术学院教务处

表 2-12 院级在线开放课程立项（备选）项目

序号	系部	课程名称	负责人	备注
1	护理系	内科护理	高清源	立项
2	公共课部	大学语文	张净	立项
3	机电系	电工电子技术	孙梅	立项
4	医学系	皮肤性病学	陶琼	立项
5	护理系	外科护理	王臣平	立项
6	药学系	药用植物鉴别技术	樊青玲	立项
7	护理系	护理基本技术	刘慎梅	立项
8	土建系	建筑施工技术	陈翔	立项
9	药学系	药物检验技术	刘宏伟	立项
10	护理系	妇产科护理	丁郭平	立项
11	药学系	药物制剂设备与操作	蒋诚	立项
12	农经系	跨境电子商务运营推广	路阳	立项
13	农经系	财务会计	胡云慧	备选
14	机电系	计算机应用基础	罗雅丽	备选
15	护理系	护士人文修养	唐晓莉	备选
16	公共课部	高等数学	张兰	备选

数据来源：常德职业技术学院教务处

2.7.3 丰富数字化资源，建设智慧教学课堂

2021年，我院共建立校级课程数字教学资源库42个、专业教学资源库2个、省级专业教学资源库1个（预防医学）。在智慧职教云平台上的数字化资源总容量为2720G，其中原创资源占85%以上。学院智慧教室投入使用，智慧课堂教学课时占总课时的100%。

2.7.4 打造优质化教材，深化“三教”改革成效

以高水平教材建设为契机，充分发挥优秀教材在教材建设中的引领作用，引导教师更新教育理念，积极推动“三教”改革。我院护理系高清源老师主编的《内科护理》、药学系谢显珍老师主编的《药物检验基本技能》入选湖南省职业教育优秀教材。机电系何亚、胡常乐两位老师与厚溥教育科技有限公司合作编撰了“十三五”高等职业教育规划教材《HTML5商业网站设计与制作》。学院正积极与人民卫生出版社、华中科技大学出版社等沟通，申报医卫类教材的主编、副主编。

案例 2-8 深化校企合作 打造优质教材

近年来，常德职业技术学院药学系与全国药品零售企业综合竞争力第3的益丰大药房深化合作，将学员培训与企业“心服务+新零售”战略深度结合，合作培养学员成效明显。引入益丰“心服务”模式，推进“三教”改革，提升人才岗位适应能力。逐步完善益丰班课程体系，引入企业培训内容，合作编纂的益丰订制教材《药物检验基本技能》被评选成为湖南省职业教育优秀教材。

湖南省教育厅

湘教通〔2020〕186号

关于公布2020年湖南省职业教育 优秀教材认定结果的通知

各州市教育(体)局,有关高等学校:

根据《关于组织2020年湖南省职业教育优秀教材认定工作的通知》(湘教通〔2020〕16号)精神,经学校和市州推荐,我厅组织专家评审并公示,共有200种教材被认定为2020年湖南省职业教育优秀教材,其中本科和高职高专院校推荐的教材167种,市州推荐的教材33种。现将优秀教材认定结果予以公布(名单见附件)。

希望各地各校充分发挥优秀教材在教材建设中的引领作用,以高水平教材建设为契机,引导教师更新教育教学理念,积极推动“三教”改革,提升人才培养质量,为推动我省职业教育改革发展做出更大贡献。

附件:2020年湖南省职业教育优秀教材名单

湖南省教育厅
2020年8月3日

序号	学校名称	教材名称	主编姓名	出版社名称	审稿、修订、出版时间	标准书号(16位)
103	长沙职业技术学院	国聘式职业人素质训练教程	罗慧娟、吕长洲、工会高	高等教育出版社	2019年8月	978-7-04-052070-1
104	岳阳职业技术学院	计算机应用基础项目化教程	黄红波、王勇智	北京出版社	2017年7月	978-7-200-12091-2
105	岳阳职业技术学院	老年护理(第四版)	吴顺文、李春利	科学出版社	2017年6月	978-7-03-051233-9
106	岳阳职业技术学院	基础护理技术	阮志军、罗小霞	同济大学出版社	2017年8月	978-7-5688-7169-1
107	岳阳职业技术学院	中国传统文化	张健、刘荣	高等教育出版社	2019年12月	978-7-04-050620-7
108	岳阳职业技术学院	应用写作(第三版)	张健	高等教育出版社	2019年7月	978-7-04-052283-9
109	常德职业技术学院	内科学	黄建群、刘俊香、魏映红	华中科技大学出版社	2019年8月	978-7-5688-1167-6
110	常德职业技术学院	药物检验基本技能	魏建群、黄润伟	西安交通大学出版社	2019年8月	978-7-5620-8822-6
111	湖南化工职业技术学院	国际贸易理论与实务	姚文非、从康、张倩	广东教育出版社	2019年11月	978-7-5510-2091-9
112	湖南化工职业技术学院	聚氨酯生产技术(第二版)	李志松、王少青	化学工业出版社	2019年4月	978-7-122-10980-0
113	湖南化工职业技术学院	机械制图	高顺文	化学工业出版社	2019年1月	978-7-122-11610-0
114	湖南城建职业技术学院	建筑施工技术(第3版)	郭伟	中南大学出版社	2019年8月	978-7-5687-0349-2
115	湖南城建职业技术学院	装配式结构	汪运波、刘可定	中南大学出版社	2017年8月	978-7-5687-1163-0
116	湖南城建职业技术学院	建筑材料成型与构造设计实训指导	刘斌、曹宁	清华大学出版社	2019年1月	978-7-302-51132-6
117	湖南中医药高等专科学校	中医学康复技术(第2版)	王德瑞、邓新	人民卫生出版社	2019年6月	978-7-117-30523-0

图 2-21 湖南省教育厅关于公布2020年湖南省职业教育优秀教材认定结果的通知文件

3. 政策保障

3.1 政策创新

3.1.1 持续加大政策落实力度

2021年,学院进一步贯彻落实全国全省教育大会精神和《国家职业教育改革实施方案》,紧盯“双高”目标,持续强化内涵建设,对照《本科层次职业教育专业设置管理办法(试行)》,结合学院实际,制定了《常德职业技术学院“十四五”发展规划》,统筹推进学院职业教育改革发展。今年学院落实政策相关指标均有较大增长(见表3-1)。

表 3-1 落实政策表

指标		单位	2020 年	2021 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	15163.54	15754.96	
	其中：年生均财政专项经费	元	6797.5	6871.22	
2	教职员工额定编制数	人	855	855	
	在岗教职员工总数	人	722	762	
	其中：专任教师总数	人	570	630	
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	215.3	280	
4	生均企业实习经费补贴	元	700	700	
	其中：生均财政专项补贴	元	0	406.39	
5	生均企业实习责任保险补贴	元	20	20	
	其中：生均财政专项补贴	元	20	20	
6	企业兼职教师年课时总量	课时	29012	24598	
	年支付企业兼职教师课酬	元	1867400	3243682	
	其中：财政专项补贴	元	1867400	1589523	

数据来源：常德职业技术学院计财处、人事处、教务处

3.1.2 持续完善规章制度结构

全面完善学院建设制度。学院紧盯“双高”目标，系统谋划内涵建设，统筹推进立德树人工作，落实落细《常德职业技术学院“十四五”发展规划》。围绕发展规划，出台了《常德职业技术学院部门工作职责》《常德职业技术学院中层干部选任与管理工作规定（暂行）》等一系列规章制度。结合规章制度，纵深推进内部质量监控、师资建设、专业与课程建设、科研开展、教育教学等方面制度改革，落实制度成效明显。2021年，学院师生共获省级各类奖项55项，其中一等奖6项。

3.1.3 持续优化学院发展环境

常德市委、市政府高度重视教育事业，全力推进教育强市建设，将“提升高等院校规模层次，力争形成 10 所左右规模高校集群，在校学生和从业人员达到 20 万人”作为打造教育强市、增强常德市区域影响力的重要途径。出台了《常德市“十四五”规划和 2035 年远景目标纲要》等政策文件统筹教育事业的发展，并以《中共常德市委常德市人民政府关于进一步加强新时代教师队伍建设和深化产教融合的实施意见》，推进了新时代教师队伍的建设。

上级领导高度关注我院发展。今年 3 月 4 日，常德市人民政府副市长周代惠来学院调研。3 月 18 日，市人大常委会党组书记、副主任余怀民来我院考察。相关领导都表示将从加强内涵建设、加大职教投入、大师工作室建设、实训基地等多方面为我院创造有利条件。

3.2 专项引导

3.2.1 国家职教项目建设纵深推进

(1) 教学团队建设成效显著

2020 年，药学系教学团队被遴选为湖南省职业院校专业教学团队立项建设团队，园林技术教学团队被遴选为培育建设团队。

湖南省教育厅

湘教通〔2020〕295 号

关于公布 2020 年湖南省职业院校 专业教学团队遴选结果的通知

各市州教育（体）局、各高职高专院校：

根据我厅《关于遴选 2020 年湖南省职业院校专业教学团队的通知》（湘教通〔2020〕64 号）的部署，经专家评审并公示，决定 2020 年立项建设湖南省职业院校专业教学团队高职思政教学团队 15 个、中职思政教学团队 10 个、高职高专专业教学团队 100 个、中职专业教学团队 100 个，培育建设高职高专院校专业教学团队 25 个，现将名单予以公布（见附件）。

61	13038	岳阳职业技术学院	医药卫生大类	护理	李习平	吴丽文、李国平、胡还甫、陈茵、沈颖惠、姜娜、刘波、熊薇、宋丹丹、何香、徐晓峰、邓媛、刘梦清、周瑞红、周建伟
62	13039	常德职业技术学院	医药卫生大类	药学	王宪庆	刘宗华、涂冰、吴健民、贺云彪、刘宏伟、刘汉、谭敏、樊青玲、魏来、任旻琼、陈靖、蒋诚、王威、贺君
63	13043	湖南化工职业技术学院	生物与化工大类	应用化工技术	童孟良	田伟军、颜鑫、刘宏、唐淑贞、刘绚艳、廖红光、罗源、刘小忠、张翔、余媛媛、李崇裔、余小光、刘卫东、周敏

21	15496	湘中幼儿师范高等专科学校	教育与体育大类	小学教育	王其林	谢源、李恒仲、向章宇、邓昭赞、戴伦华、颜玲、黄猛、刘兴东、刘孟云、李美华、李巧玲、贺梁、陆永鸿、李德彪
22	12597	湖南外贸职业学院	财经商贸大类	电子商务	彭铁光	桂诚、贺鑫、肖频、刘锦峰、李胜华、李洋、谢芳、周婧、谭园园、狄冬丰、余庆、张兰、吴家强、饶小华
23	13039	常德职业技术学院	农林牧渔大类	园林技术	王燕	王朝晖、邓正春、吴志明、步洪凤、顾振华、梁继华、徐兆林、乔迺妮、郭建斌、刘连华、陈霞、向成干、赵梅芳、龚军

图 3-1 省教育厅关于公布 2020 年湖南省职业院校专业教学团队遴选结果的通知文件

(2) 教学资源库立项再获突破

2020 年，学院重点推进教学立项工作，推选的预防医学专业教学资源库获省级专业教学资源库立项。



图 3-2 省教育厅关于公布 2019 年湖南省职业教育专业教学资源库立项名单的通知文件

(3) 争创省级项目目标坚定

我院现有 2 个市级技能大师工作室。2017 年 10 月，常德市大师工作室——“王燕工作室”批准成立。2020 年步洪凤技能大师工作室立项为常德市技能大师工作室建设项目。针对省级“双师型”名师

工作室和教师技艺技能传承创新平台建设要求，以现有市级技能工作室为基础，努力打造一流“双师型”名师工作室和技艺技能创新平台，力争早日在申报省级“双师型”名师工作室和教师技艺技能传承创新平台上有新突破。

3.2.2 持续推进高水平高职学校建设

学院一直将高水平高职学校作为发展目标，将高水平高职学校建设纳入“十四五”建设规划，争取湖南省和常德市政府的大力支持。根据教育部《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》和《教育部湖南省人民政府关于整省推进职业教育现代化服务“三高四新”战略的意见》的相关政策文件精神，结合我院实际，制定了《职业教育改革发展高地实施方案》（常职院（2021）4号），承接《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》22项，并积极组织实施。

持续加大投资力度。学院投资对篮球场、机电实训中心、桃花基地等进行了提质改造。进一步完善教学设施和实习实训设施，大力开展教学资源库建设。2021年共完成校级以上项目建设数38个，较2020年增长3项，项目建设总投入5194.56万元，其中省财政投入1269.26万元，举办者投入3509.98万元，行业、企业投入220万元，学院自筹投入195.32万元。（见表3-2）

表 3-2 学院近 2 年项目建设情况

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	当年完成校级以上项目建设数	个	35	38
2	项目建设总投入	万元	8811	5194.56
	其中：省财政投入	万元	305	1269.26
	举办者投入	万元	7796	3509.98
	行业、企业投入	万元	0	220
	自筹	万元	710	195.32

数据来源：常德职业技术学院发规处、计财处

3.2.3 高水平专业群建设初见成效

药品技术示范性特色专业群通过湖南省职业教育省级重点建设项目绩效评价，与益丰大药房等 15 家企业深度合作，对照任务书完成 5 个一级指标、16 个二级指标的各项任务，达到了预期目标。与全国中药百强企业九芝堂公司开展联合办学，新增九芝堂药学大专班。

现代农林技术与服务专业群建设稳步推进，专业群以建设高质量职业教育为引领，以深化三教改革为动力，高效服务乡村振兴战略。在专业建设、人才培养质量、科研和社会服务、教学改革、团队建设方面有新突破。

健康服务专业群进一步深化“三教改革”，积极推动专业群的发展，全面提升人才培养质量。持续推进省级预防医学专业教学资源库建设，推进专业群第一批 13 门院级在线开放课程建设。通过教师教学能力竞赛和学生技能大赛充分调动教师参与课程改革的积极性，教学改革成果突显。人才质量稳步提升，护士执业考证通过率达 98% 以上，专升本人数达 173 人。积极开展社会培训和国际合作，与中国教育服务中心有限公司长沙分公司签订了护理专业日语方向班协议，2021 年招生 32 人（见表 3-3）。

表 3-3 专业群建设成果

专业群名称	奖项、称号、荣誉
药品技术专业群	药学系立项为湖南省“三全育人”综合改革试点系部
	湖南省高职药学专业教学团队
	《药物检验基本技能》获省级优秀教材
	“药物制剂设备与操作”认定为省级精品在线开放课程
	药学人才培养方案和技能考核标准为省级优秀

	2020年湖南省职业院校教师教学能力竞赛一等奖
	2020年湖南省职业院校教师课程思政教学能力竞赛二等奖
	2021年获“湖南省教师职业能力比赛”二等奖1项。
	2021年湖南省职业院校学生技能大赛二等奖
	2021年湖南省职业院校学生技能大赛三等奖
现代农林技术与服务专业群	生源规模比2018年建群时增长3倍
	2021年在湖南省高职院校学生技能竞赛中获得一等奖3个；二等奖5个；三等奖9个；
	教师教学能力专项赛获得一等奖1个，二等奖2个，三等奖1个；
	黄炎培创新创业大赛获得三等奖1个；互联网+大学生创新创业大赛获得三等奖1个；
	专业群教学资源库已初步建成，9门课程上线运行；
	与正大畜牧（石门）有限公司等5家企业签订了校企合作协。产业学院合作企业常德中润景观绿化工程有限公司确定为湖南省产教融合性企业。
	桃花三个品种获国家林草局新品种认定
	园林技术专业技能考核标准与题库评定为省级优秀
	油菜新品种选育及优质高产技术研创集成与推广获湖南省农业丰收奖二等奖
步洪凤插花大师工作室确定为市级大师工作室	
健康服务专业群	2020年高职精品在线开放课程（认定）
	2020年高职精品在线开放课程建设项目（立项）
	2020年湖南省职业教育优秀校本教材
	2021年湖南省职业院校教师教学能力竞赛一等奖
	2021年湖南省职业院校教师教学能力竞赛二等奖
	2021年湖南省职业院校教师教学能力竞赛三等奖
	2021年湖南省高校教师就业指导课程教学创新大赛三等奖
	2021年第二届湖南省学生安全抖音短视频大赛二等奖
	2021年湖南省师德师风建设年“身边的好老师”征文活动一等奖
	2021年湖南省职业院校学生技能大赛二等奖
	2021年湖南省职业院校学生技能大赛三等奖
2021年护理系青年志愿者协会被评为“圆梦工程·七彩假期”志愿服务活动优秀团队	

数据来源：常德职业技术学院教务处

3.3 质量保障

3.3.1 强化教学诊改，提升教育工作质量

基于学校大数据中心，以人才培养质量管理为主线，对教育教学的全过程进行常态化监测，准确发现存在的问题，及时查找目标偏离的原因，以数据治理呈现为创新，将执行、监控、反馈、诊断、改进形成闭环，进一步完善人才培养质量内部控制体制机制，提升质量监控专业化水平。

(1) 严格按诊改思路，打造目标链

“十四五”是学院整合资源、深化改革，进一步提高人才培养质量，提升办学综合水平，促进内涵发展、特色发展，实现“深化二次创业、建成一流职院”战略的关键期，学院“十四五”事业发展规划这一顶层目标链的设计质量，关系到新周期诊断改进工作能否顺利推进。2020年下半年开始学院组织力量历时近10个月，按照可测、可达原则科学编制了学院“十四五”规划，学院规划体系由学院总体规划、专项规划、系部规划三部分组成，形成1+11+6的规划链，实现存在问题、规划目标指标和任务举措的呼应。

(2) 建设平台，提高学校质量管理信息化水平

编制《常德职业技术学院诊改平台体系指标》并多次论证修订。依托三盟科技股份有限公司搭建学院内部质量保证体系诊改数据平台，通过校本数据平台建设，强化了教学诊改的内生动力，树立了“三全”、自律、开放、创新的质量文化，实现了诊断改进精细化、管理服务智慧化、教学环节现代化、数据管理简易化和考核评价数字化的“四化”目标。

(3) 继续依托三方评价，推进质量诊断

2021年，通过引入第三方评价，进一步完善了政校行企和第三方评价共同参与的教学质量评价机制建设，实现管理与教学质量的持续改进。

一是积极开展毕业生质量跟踪评价及改进。2021年，学院与麦可思数据有限公司继续开展毕业生培养质量评价和教学过程评价，编

制了毕业生培养质量评价报告，并召开了有书记、院长及全体在家院领导出席的毕业生培养质量评价报告解读会，会后各单位针对专家提出的问题及改进措施，列出本单位人才培养中存在的具体问题清单与改进措施并开展了自我常态化诊改。

二是积极推进专业咨询诊断。依托麦可思，2021年，学院全面开展了护理、临床专业两个专业诊断咨询，完成了两个专业的诊断数据报告，并全面涵盖护理、临床医学2个专业，重点推进了专业层面诊断改进工作。

3.3.2 完善抽查制度，提高毕业人才质量

学院高度重视学生专业技能抽查考核和毕业设计抽查工作。结合本院实际教学情况和办学特色，以省教育厅20个技能抽查标准为蓝本进行修订，形成了有本院办学特色的技能抽查标准。实现了我院25个专业技能抽查标准全覆盖，能随机对每个专业和学生进行专业技能抽查，作为人才培养质量和专业建设的重要依据。今年已累计制定专业技能抽查考核标准25个、题库25套。

学院不断完善毕业设计的管理体系，合理安排工作程序和进度，围绕选题、开题、教师指导、中期检查、作品制作、评阅、答辩等环节，累计制定了25个毕业设计标准，确保毕业设计工作有序推进。

（见表3-4）

表 3-4 “两查”考核标准开发情况

开发“学生专业技能抽查考核标准与题库” 对应专业	开发“毕业设计考核标准”对应 专业
药学	护理
药品生产技术	助产
中药学	健康管理
药品经营与管理	建筑工程技术
护理	工程造价
临床医学	药学
助产	药品生产技术
健康管理	中药学
园林技术	药品经营与管理
畜牧兽医	临床医学
现代农业技术	医学检验技术
电子商务	会计
会计	药品服务与管理
市场营销	市场营销
中小企业经营与管理	中小企业经营与管理
汽车检测与维修	电子商务
机电一体化技术	园林
机械制造与自动化	畜牧兽医
软件技术	现代农业技术
计算机网络	汽车检测与维修
工程造价	机电一体化技术
建筑工程技术	机械制造与自动化
医学检验技术	软件技术
药品服务与管理	计算机网络
预防医学	预防医学

数据来源：常德职业技术学院教务处

3.3.3 健全管理制度，提升管理质量

不断建立健全教学管理制度，规范教学活动，提升管理水平。截至日前，累计制定《常德职业技术学院领导和部门负责人听课制度》（常职院发〔2019〕6号）等教学与学生管理制度22个，力争在重大教学管理制度创新上实现新突破。

3.4 经费保障

3.4.1 生均财政拨款稳居全省前列

通过市人民政府以及市财政、教育局的共同努力，整体提高了高等职业院校经费拨款水平，为促进高等职业教育的改革发展和人才培养质量的提高提供了有力的保障。2021年财政拨款（含市本级、省级及中央转移支付）资金21533.88万元，生均财政拨款为15754.96元，居全省前列。2021年省市财政安排专项资金9391.59万元，年生均财政专项经费6871.22元。其中省级“双一流”建设专项资金230.6万元，桃花种质资源库建设专项经费150万元，教师素质提高计划专项资金25.1万元，奖助学金、应征入伍学费补助843.56万元，市职业教育发展专项资金208万元，平安校园建设20万元，教学仪器设备市级专项资金300万元，市级固定补助资金1000万元，2021年湖南省第三批制造强省专项资金150万元，生均拨款奖补资金用于基本建设及设备采购缺口410万、基建及其他专项资6054.33万元。

3.4.2 生均学费小幅度增长

学院收费工作坚持“谁主管谁负责”的工作原则，各个部门各司其职，齐抓共管，确保学院收费工作公开透明，合理合规。学院引进“我的常德”APP，开辟非税收入缴纳模块，实现线上缴费，切实地方便广大学生、家长。我校教育收费工作在上级有关部门的指导下，

认真贯彻落实国家有关教育系统的各项收费政策，2021年学费收入为7957.99万元，较2020年度、2019年度分别增长了9.55%、15.28%；生均学费5822.35元，较前两年度稍有下降（见图3-3）。

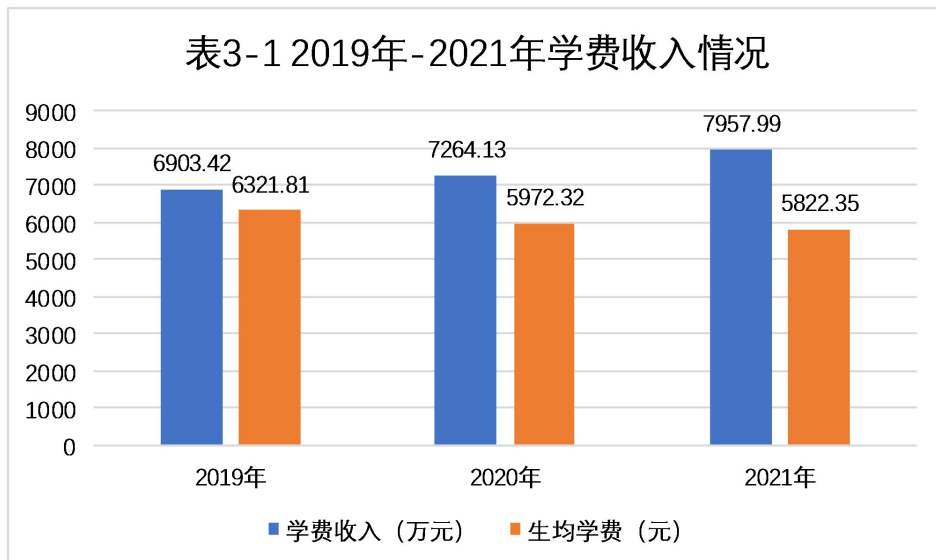


图 3-3 2019-2021 年学费收入情况
数据来源：常德职业技术学院计财处

3.4.3 举办者持续投入专项资金

常德市人民政府作为主办方，高度重视职业教育的发展，在资金和政策上给予学院更多的关心和更大的支持，教育经费投入总额持续增长，近三年举办者经费投入情况（见表3-5）。

表 3-5 2019 年-2021 年举办者经费投入情况

单位：万元

科目 \ 年度	2019 年	2020 年	2021 年
1. 本级财政拨款	14272.90	18443.41	19704.72
2. 财政专户管理的非税收入拨款	7709.71	8199.32	7957.99
教育经费合计	21982.61	26642.73	27662.71

数据来源：常德职业技术学院计财处

3.4.4 项目绩效评价合格

学院强化绩效管理理念，建立了科学合理的财政支出绩效评价管理体系，坚持以最低的资源耗费达到预期的目标，极大提高了财政资金的使用效益。对专项资金实行“专账核算，专款专用”，建立严格的专项资金跟踪问效和追责机制。2021年组织开展了学院整体绩效评价工作，并对高职院校生均经费拨款、高校“双一流”建设资金、职业院校教师素质提升计划、市职业教育发展专项资金、科研经费、学生奖助学金、乡村本土化人才建设专项资金、桃花种质资源库建设等8个项目专项经费进行绩效评价，合格率100%。

4. 国际合作

4.1 来湘留学

4.1.1 持续打造“留学常职”品牌

截止2021年8月31日，我院共计招收来华留学生约350人，其中2020年9月至2021年9月，我院共计招收了48名留学生，包括8名全日制学历留学生，40名语言生。48名留学生中有31人来自“一带一路”沿线国家，“一带一路”国家人数比和“一带一路”国家数量比稳居高位水平，两者的比例分别是65%和70%。因受疫情影响，2021年全日制留学生人数为48人，较2020年减少13%；非全日制留学生培训量略微下降，较2020年减少29%。

4.1.2 持续规范管理留学工作

学院严格落实《学校招收和培养国际学生管理办法》、《来华

留学生高等教育质量规范（试行）》等文件精神，不断规范国际学生的招收、培养和管理工作的，全年无留学生违法、违纪现象，未发生留学生培养和管理的负面舆情。

学院先后印制了 8 项制度规范书供学生学习，例如《日常管理记录》《公寓住宿管理办法》，同时还出台了《外国留学生突发事件的应急预案》来积极预防和妥善处理各种涉外突发安全事件和舆情应对工作。进一步落实《国际教育系疫情防控工作方案》，继续做好新型冠状病毒肺炎的防控工作。

4.1.3 持续创新培养模式

(1) 学历生人数再创新高

学院探索培养专业系部双语教师，引导留学生深入各专业系部开展参观交流，加深对学院专业的了解，增进对专业学习的向往。2021 年，共有 7 名来华留学生顺利突破语言关，以全日制学历教育留学生身份分别进入药学系、机电与信息工程系、农经系、土建系等教学系部进行专业学习。截至目前，我院共有学历留学生 8 名，数量位居全省高职院校前列。

(2) 文化实践活动丰富多样

在留学生语言教学过程中注重将文化与国情融入全过程，开设中国文化课程，组织多样性文化实践活动，积极参与校园活动，深入社区进行文化体验，使留学生真切看到新时代中国的面貌。2021 年，共组织 6 次文化实践活动，引导留学生走近中国文化，正确认知当代中国，培养来华留学生的中国情怀（见表 4-1）。

表 4-1 2020-2021 年度留学生文化实践活动汇总表

活动类别	活动时间	活动主题	活动内容	活动地点
中医文化体验活动	2020.6	体验传统中医文化	1. 学习传统中医手法 2. 了解著名诺贝尔中国科学家屠呦呦 3. 学生体验操作传统中医疗法	校内
端午节文化体验活动	2020.06	片片粽叶情	1. 与府坪街道居民一起包粽子、做香包 2. 吃粽子 3. 合影留念	步行街
教育扶贫	2020.9	情系山村教育，致力脱贫攻坚	1. 留学生为山区小学生们上一堂生动有趣的英语课 2. 给小学生们答疑解惑，提高学生们的学习英语的兴趣	石门县樱桃岗村樱桃小学
重阳节学习体验活动	2020.10	九九重阳节，情暖老人心	1. 学习传统孝文化《三字经》； 2. 齐声朗诵儒家经典 3. 为老人们送上节日祝福	柳叶湖
中国抗疫路	2021.3	了解中国的大国担当	1. 了解中国的对内作为和对外担当 2. 让留学生发表自己的感想，说说你见到的中国	校内
爱华教育	2021.6	经典诵读《我爱你中国》	参加由武陵区府坪街道和常德致公党共同举办的庆祝中国共产党成立100周年的文艺晚会	武陵区府坪街道

数据来源：常德职业技术学院国际教育系

(3) 留学生培养卓有成效

持续提升留学生的汉语国际教育水平，为我院留学生营造优良学习生活环境，助力留学生 HSK 考试。2020-2021 期间，我院留学生 HSK4 级通过率为 90%。

组织留学生积极参加湖南省教育厅举办的中华经典诵读比赛，连续两年荣获省级三等奖。多名留学生参加由中共湖南省委外事办、湖南日报社共同主办的“热 LOVE 新湖南”2021 湖南省线上英语短视频大赛，留学生短视频作品《疫去无回，善德湘伴》从众多作品中脱颖而出，作为常德地区唯一获奖作品，荣获大赛二等奖，还参加了学院组织的湖南大学生公益广告大赛，荣获一等奖。

案例 4-1 突破语言关 直奔专业线

——搭建来华留学生一体化成长平台

近年来，学院致力于创新留学生培养模式，将语言培训与职业教育紧密对接，帮助学生立足我校，实现语言、专业一体化成长。一是**全力打通语言关口**。留学生由汉语零基础起步，入校头两年在国际教育部接受汉语学习，由专业的对外汉语教师团队对留学生进行听说读写的全方位培训，使之在两年内顺利通过汉语水平四级考试，跨过专业学习的语言门槛。二是**有力建立文化共鸣**。在语言教学过程中注重将文化与国情融入全过程，开设中国文化课程，与中国学生一起参与校园各大活动，并深入社区进行文化体验，使他们看到书本之外的中国时代新面貌与中国教育高素质。三是**着力搭建专业平台**。学院探索培养专业系部双语教师，引导留学生深入各专业系部开展参观交流，加深对学院专业的了解，增进对专业学习的向往，顺利实现由语言生向学历生的转化。我院创新留学生培养模式，有利推动职业教育国际化发展，打造了职业教育特色新名片，为我院职业教育实现高质量发展做出新贡献。



图 4-1 机电系参观交流



图 4-2 学历留学生走进专业课堂

4.2 积极谋划境外办学

学院规划加强与境外学校联系沟通、合作交流，积极推进境外合作办学，尽早弥补在职教标准输出方面的短板，争取在境外办学有新突破。

4.3 持续参与“一带一路”

立足职教本业，积极参与服务“一带一路”，多次派员赴境外。2018年9月，坤甸和印尼孟加锡职业学院共10名师生来我院药学系实习印尼。2018年12月，我院派出了4位老师和6名学生赴泰国进行为期7天的交流学习。2019年9月，印尼坤甸和印尼孟加锡职业学院共15名师生来我院药学系实习。今年虽受疫情影响，与印尼合作院校师生交换项目暂停，但校与校之间的合作交流没有因疫情影响按下了“暂停键”，我院积极探索“云外事”开展“云交往”共谋合作发展，国际交流不止步，国际化战略始终不变，将继续在服务“一带一路”倡议上有所作为。

4.4 持续服务湖南“走出去”战略

4.4.1 助力湘企出境

2021年学院积极对接地方企业拓展国际市场发展需求，与湖南省中联重科等企业深入开展校企合作、产教融合，不断创新培养模式，改革教学方法和手段，为“走出去”湘企输送毕业生12人，为“走出去”湘企培训员工20人，为湘企“走出去”提供人才支持和智力支撑。

4.4.2 助力湘品出海

学院电子商务专业搭建电商平台1个。组织学生参加合作企业组织的“湘品”出海贸易活动2次。为相关企业培训销售人员百余人次。

5. 服务贡献

5.1 落实高职扩招任务

5.1.1 规模结构不断优化

学院招生录取人数创新高。2021年，按照学院的统一部署和要求，全体教职员通力合作，三年制专科年度招生计划、录取人数和新生报到数均首次突破5000关口，圆满地完成了年度招生任务。

2021年，学院共计招收三年制大专新生5021人，较上一年度增加382人（见图5-1）。

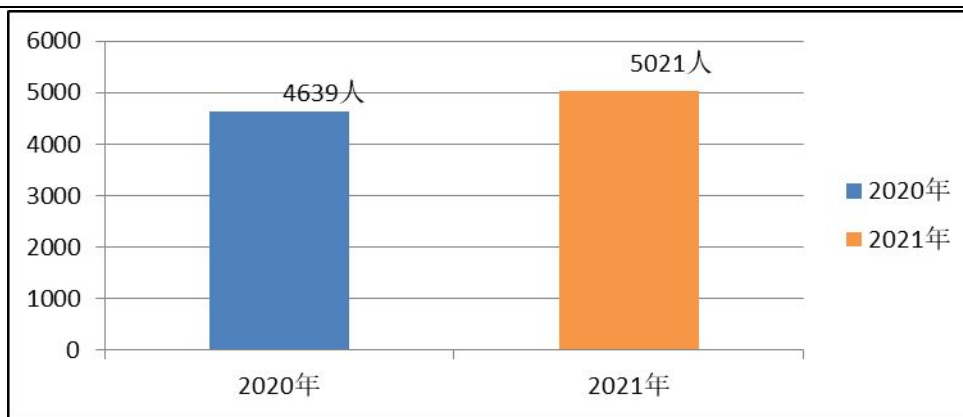


图 5-1 学院 2020-2021 年三年制专科新生报到人数比较图（单位：人）

数据来源：常德职业技术学院招生就业处

2021 年，学院单招录取新生 3276 人，较 2020 年录取人数增加 323 人，学院单独招生录取人数再创历史新高（见图 5-2）。统招计划投放 12 个省（市、区），共录取统招新生 1924 人。

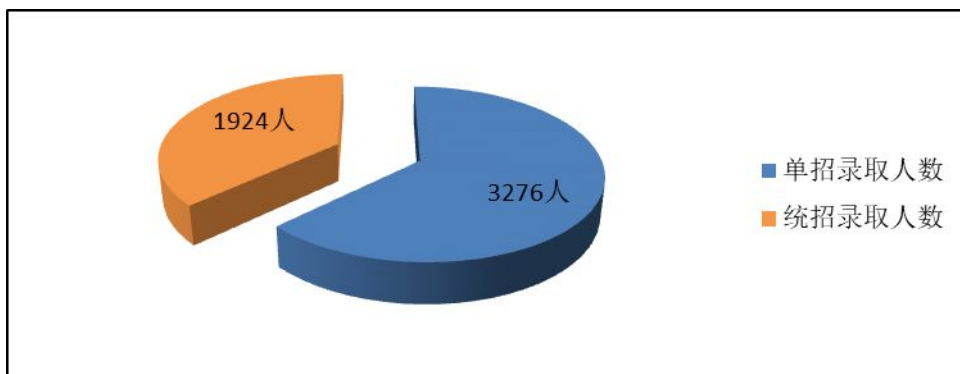


图 5-2 学院 2021 年不同入学考试类型三年制大专新生比较图（单位：人）

数据来源：常德职业技术学院招生就业处

2021 年，湖南省教育厅下达给学院三年制专科招生计划共 5200 人，实际录取新生 5200 人，实际报到新生 5021 人（以 10 月 26 日教务处提供的 2021 级新生注册数为依据，含保留入学资格人数 23 人，不含注册后放弃就读人数 17 人），报到率为 96.56%，与 2020 年基本持平，在全省同类院校中处于前列（见图 5-3）。

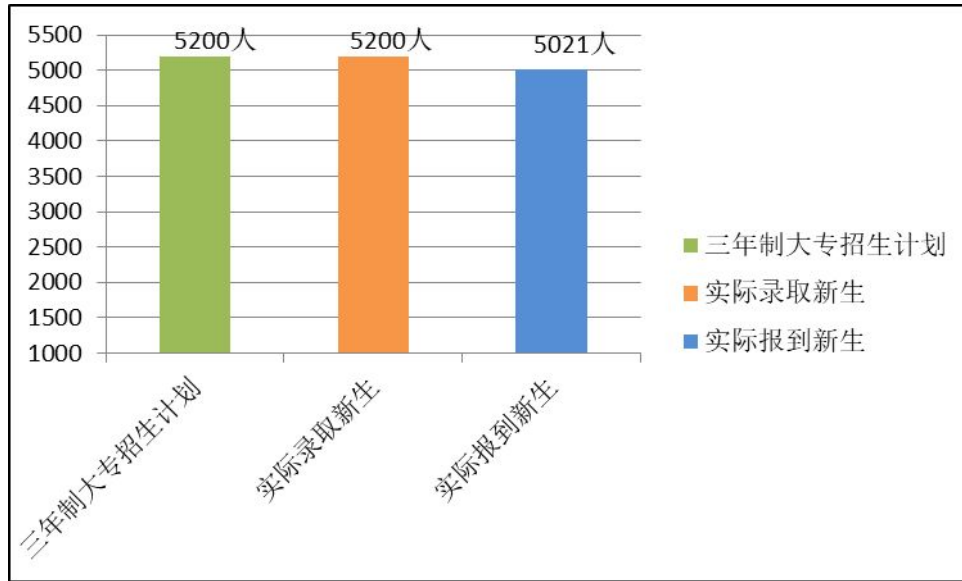


图 5-3 学院2021 年三年制大专招生计划、录取与报到分类比较图（单位：人）
数据来源：常德职业技术学院招生就业处

从新生的专业结构来看，2021 年，医卫类专业共录取新生 2813 人，实际报到 2739 人，报到率为 97.37%；非医卫类专业共录取新生 2387 人，实际报到 2282 人，报到率为 95.60%（见图 5-4）。非医卫类生源在新生数中的占比首次突破 40%，占比达到 45.45%，较 2020 年的 30.91%提高了 14.54 个百分点，较 2019 年的 33.05%提高了 12.40 个百分点，非医卫类新生数量及比重进一步提升，专业结构渐趋合理。

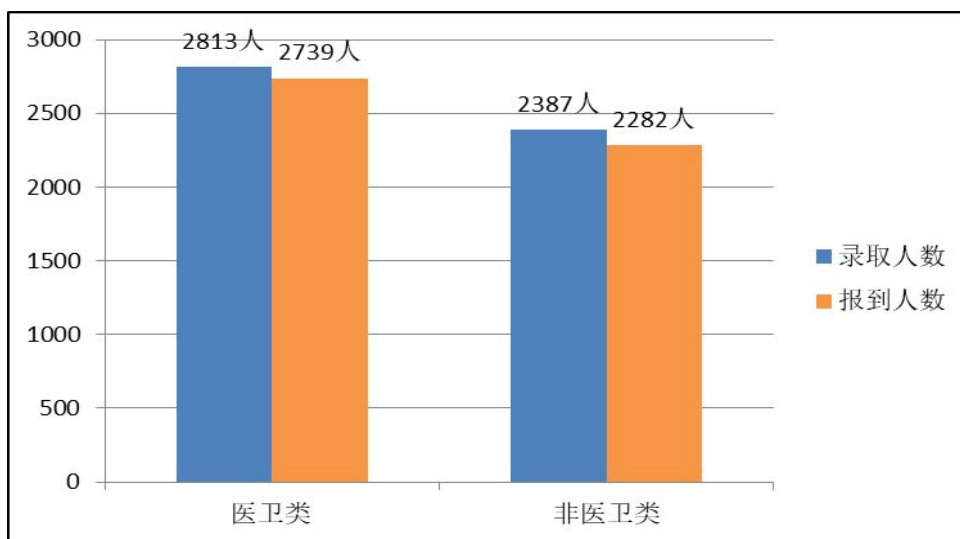


图 5-4 学院 2021 年分专业结构三年制大专新生比较图（单位：人）
数据来源：常德职业技术学院招生就业处

从生源录取的批次来看，2021年，我院增加了提前批专业录取的总计划数，共计投放统招专科提前批计划195人，用于基层农技特岗人员和基层医技人员的培养，并且首次在单招中采取提前录取的形式为常德本地培养乡村医生100人，较好地响应了常德市市委市政府关于“我为群众做实事”的号召，积极为地方经济建设服务。

从生源结构来看，2021年，我院招收普通高中3342人，招收“三校生”1679人，“三校生”占报到新生的33.44%，再次扩大了“三校生”招收比例，为我院专业结构平衡和生源稳定提供了重要保证，也进一步为中职学生求学深造积累了经验。（见图5-5）

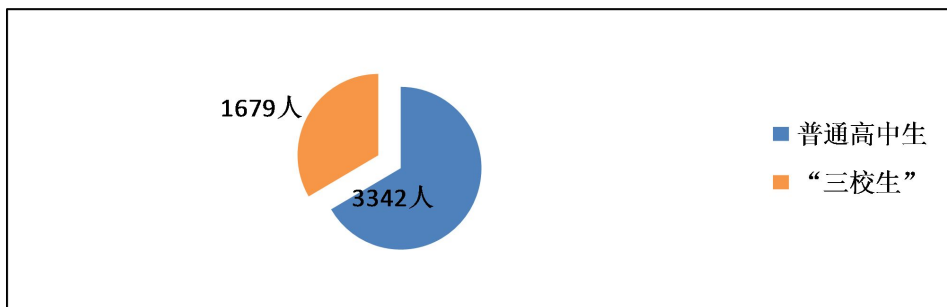


图5-5 学院2021年分地域三年制大专新生比较图（单位：人）

数据来源：常德职业技术学院招生就业处

从生源的地域构成来看，录取湖南省内新生4339人，实际报到4242人，报到率为97.76%；各外省（市、区）共录取新生861人，实际报到779人，报到率为90.48%，生源来源和地域结构保持相对稳定，集中在本省及周边省份（见图5-6）。

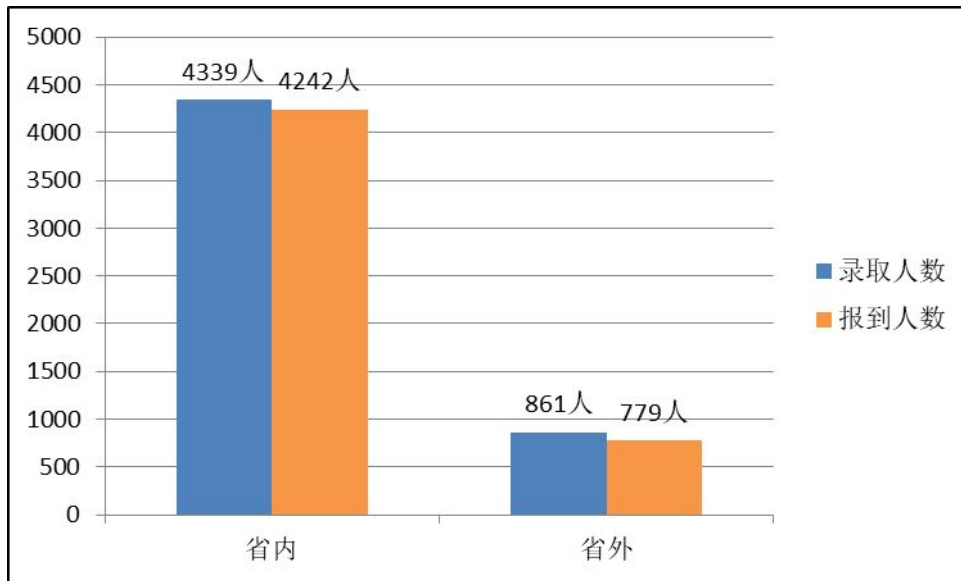


图 5-6 学院 2021 年分地域三年制大专新生比较图（单位：人）

数据来源：常德职业技术学院招生就业处

5.1.2 确保“质量型”扩招

学院 2019 年单独制定社会考生专业人才培养方案个数 6 个，单独为扩招配备设施设备总额 1220.68 万元，单独为扩招配备专兼职教师数 79 人（具体见表 5-1）。2020 年-2021 年未进行针对社会考生的单独招生考试及扩招。

表 5-1 确保“质量型”扩招

序号	数据点	单位	2019 年	2020 年	2021 年
1	单独制定社会考生专业人才培养方案个数	个	6	2020 年未扩招	2021 年未扩招
2	单独为扩招配备设施设备总额	万元	1220.68	2020 年未扩招	2021 年未扩招
3	单独为扩招配备专兼职教师数	人	79	2020 年未扩招	2021 年未扩招

数据来源：常德职业技术学院招生就业处

5.2 开展高质量职业培训

5.2.1 培训水平稳步上升

学院培训处积极协调学院内外培训教学资源，完善培训管理制

度，拓展培训市场，持续落实各项培训任务。2020-2021 学年，开发重点领域典型培训项目数 25 个。

不断加强培训队伍建设。组建由校内专家和来自政府部门、高校、科研院所、企业、协会的校外专家构成的培训师资团队。2020-2021 学年，同时承担学历教育和培训任务的“双岗”教师占专业课教师比例为 68.25%。校企共建鼎城区谢家铺泽丰农机专业合作社培训基地、汉寿县益百姓食品有限公司培训基地 2 个高水平培训基地。

不断加强培训基地建设，打造培训品牌。建成一栋 10000 m²集教学、住宿于一体的综合培训楼，于 2021 年上半年投入使用。充分发挥学院在专业建设、师资队伍、设施设备、实习实训基地等方面的优势，打造新型职业农民培育工程培训、专业合作社培训、高技能人才培训等优质培训品牌，培训工作品牌力、知名度、美誉度持续提升。

5.2.2 培训规模稳步扩大

坚持学历教育与职业培训并举的方针，积极争取政府引导型的社会培训项目，积极开发特色鲜明、优势明显的职业培训项目。2020-2021 学年，学院开展各类培训 339 个班次，培训学员总数为 21467 人，其中承担补贴性培训 55 个班次，补贴性培训人数 2839 人。

2020-2021 学年，培训总量中，在校生培训 181 个班次，培训学员 11719 人，占培训总人数的 54.59%；社会行业企业培训 158 个班次，培训学员 9748 人，占培训总人数的 45.41%，培训总人数较往年增幅较大。

5.3 服务国家战略

5.3.1 服务乡村振兴育人才

园林技术、畜牧兽医、现代农业技术三个涉农专业系所积极助力科技兴农，为农业产业发展持续提供人才支持。2020-2021 学年，开展各类涉农培训 19 个班次，培训学员 1749 人。培训对象有农民、基层农技人员等。培训合作单位有常德市农民教育办公室、常德市农村经营服务站、常德市畜牧水产事务中心、常德甲鱼产业协会、西湖区移民开发局、常德市稻虾种养产业协会、湖南省农业技术推广总站、湖南省畜牧水产事务中心等。参与乡村产业建设的培训项目 9 项，如常德市柑橘产业农村党员致富带头人培训、常德市稻虾种养产业带头人培训、常德市甲鱼生态养殖产业带头人培训等。参与乡村文化建设的培训项目 1 项，如高素质农民教育培训。

案例 5-1 服务地方发展 落实乡村振兴

——常德职业技术学院积极推进乡村医生培养工作

2021 年，我院本着为地方经济服务的办学宗旨，落实政府为民办实事活动，通过与常德市卫健委、常德市财政局、中共常德市委办公室、常德市人社局等部门合作配合，率先在全省 14 个地州市中开展了临床医学（乡村医生本土化培养）人才的先行试点工作。

此项试点工作时间紧、任务重、要求高，关系着民生大计和乡村振兴任务落地落实，且无方案遵循、无经验参考。接受任务后，我院安排专门力量，制定工作方案，并与常德市卫健委主动前往省教育厅相关处室、省卫健委相关职能部门进行对接，确保了乡村医生本土化培养的招生工作圆满完成。2021 年，常德市乡村医生本土化培养工作

计划招生 100 人，实际录取 101 人，所有录取新生均按期报到入学，实现了市委市政府的既定工作目标。常德市专科层次的乡村医生招生工作为全省乡村医生招生提供了宝贵经验，也为全省农村基层医疗人才培养工作的发展打下良好基础。

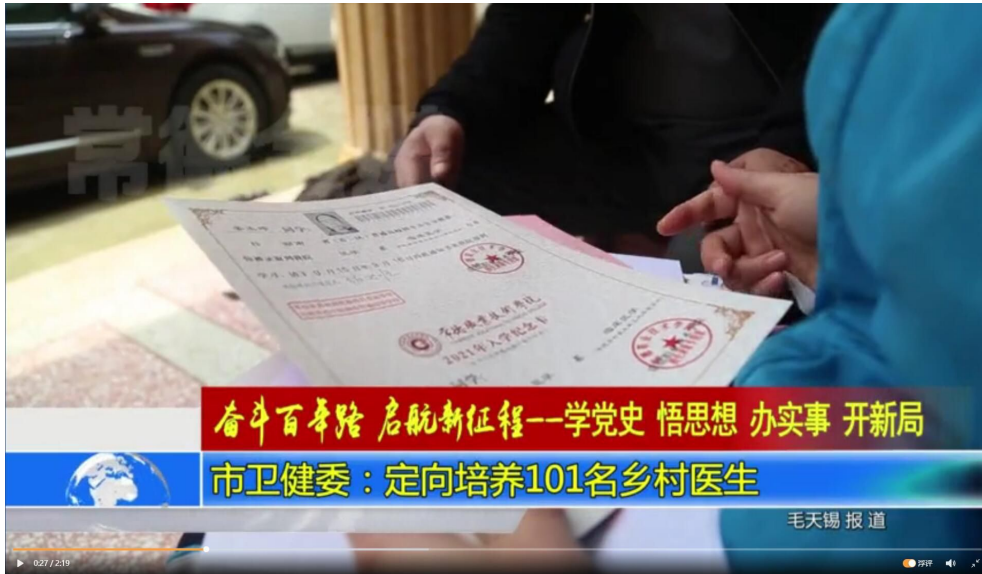


图 5-7 2021 年工作人员对培养人员进行资格核对

5.3.2 服务《中国制造 2025》

目前，学院服务《中国制造 2025》的专业有 9 个，2021 年共输送毕业生 464 人，与 2020 届毕业生相比基本持平（见图 5-8）。

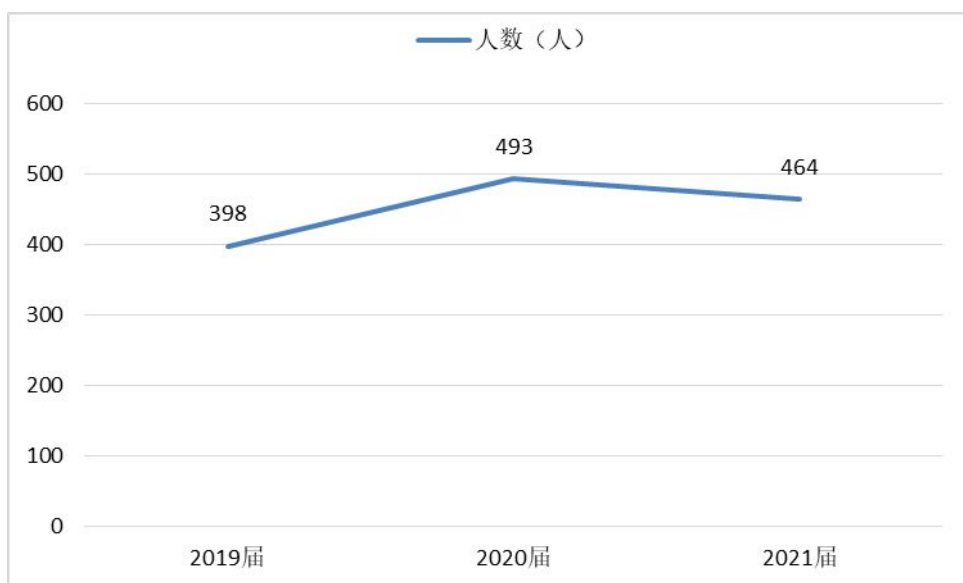


图 5-8 2019-2021 届毕业生服务《中国制造 2025》情况

数据来源：常德职业技术学院招生就业处

5.4 服务区域发展

5.4.1 服务湖南“三高四新”战略

学院坚持围绕服务大局，专业设置及人才培养紧跟我省“三高四新”战略要求。目前我院服务“三个高地”专业有机械制造与自动化、机电一体化技术、汽车检测与维修技术、软件技术、计算机网络技术等 24 个。2021 年为“三个高地”输送高技能人才达 2172 人，相较于 2020 年的 1986 人，增加 186 人，增幅 9.37%（见图 5-9）。

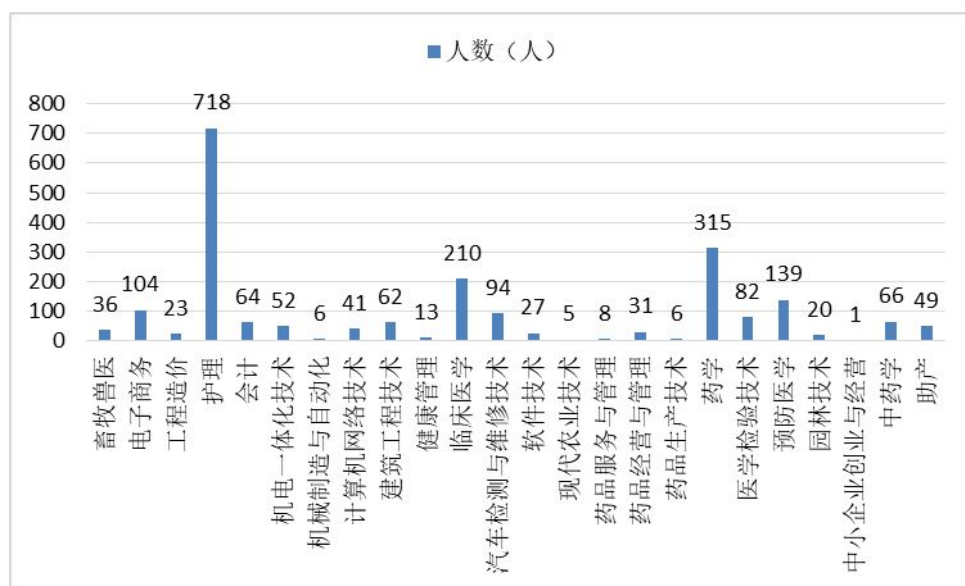


图 5-9 12021 年服务“三高四新”专业及输送高技能人才情况
数据来源：常德职业技术学院招生就业处

5.4.2 服务新兴优势产业链

我院持续开展“教授-博士沅澧行”活动，为新兴优势产业提供技术服务。吴志明团队与森鸿农业发展有限公司签订了合作协议，为森鸿现代农业有限公司作了 188 亩地现代农业科技园规划。肖潇团队与湖南力源健康发展有限公司签订了合作协议。汤泽桃团队与常德哲武农牧科技有限公司签订了合作协议，为常德哲武农牧有限公司作蛋鸡养殖服务，解决了无抗养殖中蛋鸡应急拉稀的问题。梁继华团队与

湖南北花农业有限公司签订了合作协议，协助湖南北花农业有限公司在常德市及周边县市区进行金银花高产优质栽培技术推广，推广面积达 300 余亩。梁继华团队与湖南缤智环保科技有限公司签订了合作协议，指导湖南缤智环保科技有限公司进行生物有机菌肥的生产，年产量达 100 万余吨，并进行土壤改良技术推广 500 余万亩。

积极为新兴优势产业链输送人才。目前学院服务新兴优势产业链的专业数有 12 个，2021 年为新兴优势产业链输送高技能人才数达到 725 人，相较于 2020 年的 640 人，增加了 85 人，增幅为 13.28%（见图 5-10）。

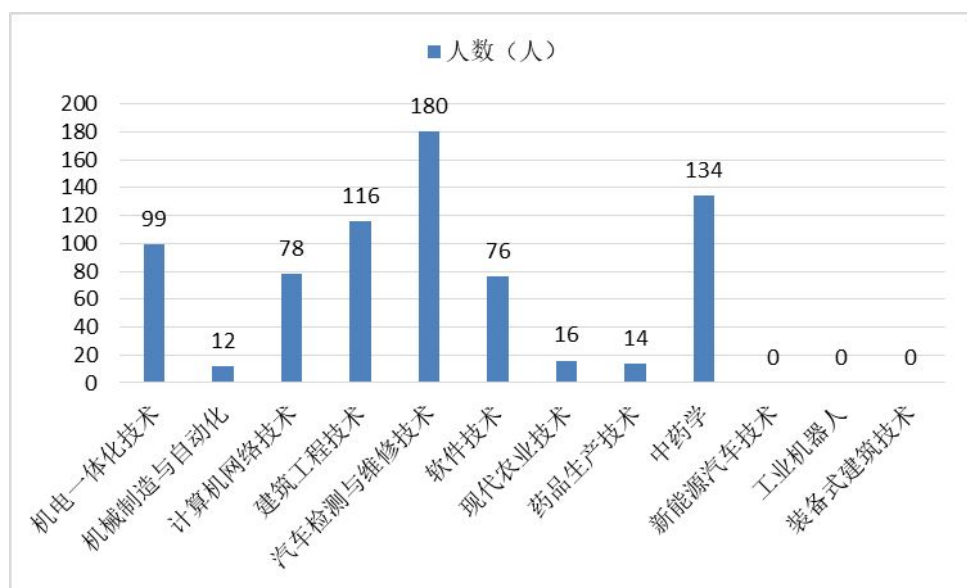


图 5-10 2021 届毕业生服务新兴优势产业链情况
数据来源：常德职业技术学院招生就业处

5.4.3 服务行业企业

立足院系职能，积极服务“开放强市、产业立市”战略。2020-2021 学年，学院开展各类企业培训 40 个班次，培训企业人员 2628 人。如与常德高新区人力资源开发服务中心、常德城乡工程机械管理中心、经开区人力资源和社会保障局、常德市人力资源和社会保障局、鼎城

区人力资源和社会保障局等单位合作举办的常德高新区劳动关系业务知识培训、工程机械从业人员安全教育培训、焊工培训、钳工培训、高新区职业技能提升电子商务培训等。

深化校企合作。目前我院有校企共建企业员工培训中心 1 个，校企共建研发中心数 3 个，其中研发中心分别为：安顿心脑监测预警服务中心、常德职业技术学院星创天地、常德市桃花工程技术研究中心。为中小微企业输送优质人才。2021 届毕业生在中小微企业就业人数为 1868 人，相较于 2018-2020 届，服务中小微企业的毕业生人数显著增加（见图 5-11）。

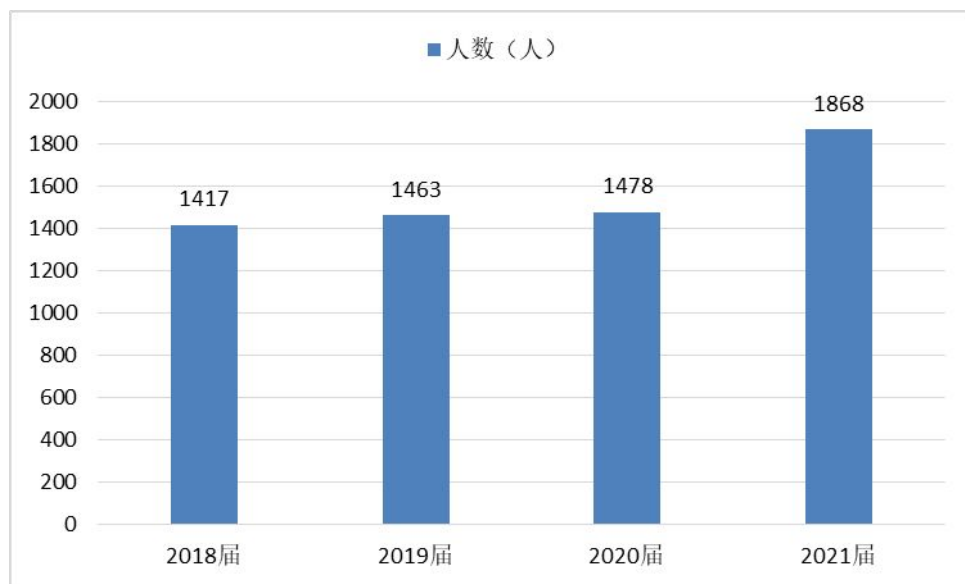


图 5-11 2018-2021 届毕业生到中小微企业服务情况

数据来源：常德职业技术学院招生就业处

5.4.4 服务社区

学院始终坚持以服务民生为导向，有针对性满足各类群众在提升技能、健身娱乐、法律服务、疫情防控等方面的需求。

(1) 各类培训持续开展

2020-2021 学年，学院针对农村社区居民着重开展种养技术、国

家强农惠农富农政策解读、乡风文明建设等内容的学习，培训社区居民 982 人（见表 5-2）。

表 5-2 2020-2021 学年培训项目一览表

序号	项目名称	培训规模 (人次)	班数	培训相关单位或 部门	备注
1	桃花源汤家山农 宅合作社特色培 训	51	1	常德市农民教育办 公室、常德市农村经营服 务站	
2	常德市乡镇供销 社主任培训	126	1	常德市农民教育办 公室、常德市供销合作总 社	
3	常德市柑橘产业 农村党员致富带 头人培训示范	113	1	中共常德市委组织部、 常德市农业农村局、常 德市农民教育办公室	
4	常德市稻虾种养 产业带头人培训	112	1	常德市农民教育办 公室、常德市畜牧水产事 务中心、常德市稻虾种 养产业协会	
5	常德市甲鱼生态 养殖产业带头人 培训	123	1	常德市农民教育办 公室、常德市畜牧水产事 务中心、常德甲鱼产业 协会	
6	常德高新区劳动 关系业务知识培 训	46	1	常德高新区人力资源开 发服务中心	
7	高素质农民教育 培训	457	8	西湖管理区农业农村 局、湖南省贺家山原种 场、澧县农业农村局、 桃源县农业农村局、西 洞庭管理区农业农村 局、常德市农业农村局	
8	十二大员培训	1929	14	常德市建设人力资源协 会、常德市建设人才发 展指导中心	
9	常德市金蓝领人 才培训	227	10	常德市人社局	
10	纺织机械新型学 徒制培训	60	5	常德纺织机械有限公司	
11	工程机械从业人 员安全教育培训	16	1	常德城乡工程机械管理 中心	

序号	项目名称	培训规模 (人次)	班数	培训相关单位或 部门	备注
12	焊工培训	90	3	经开区人力资源和社会保障局、常德市人力资源和社会保障局	
13	湖南省草食动物 养殖技术骨干人 才培训	234	2	湖南省畜牧水产事务中心	
14	湖南省基层农技 人员主推技术培 训	480	3	湖南省农业技术推广总站	
15	湖南南方水泥有 限公司职业技能 提升钳工培训	45	1	湖南南方水泥有限公司	
16	湖南华电常德发 电公司职业技能 提升电工培训	50	1	湖南华电常德发电公司	
17	常德市养老护理 员培训	77	2	常德市民政局	
18	高新区职业技能 提升电子商务培 训	38	1	鼎城区人力资源和社会保障局	
19	西湖区移民创业 致富带头人培训	50	1	西湖区移民开发局	
20	湖南德海药物有 限公司职业技能 提升药物制剂培 训	50	1	经开区人力资源和社会保障局	
21	库区移民育婴员 培训	37	1	常德市水利局	
22	助培学员理论培 训	845	28	常德职业技术学院附属 第一医院	
23	助培学员技能操 作培训	729	25	常德职业技术学院附属 第一医院	
24	助培学员岗前培 训	232	8	常德职业技术学院附属 第一医院	
25	医技药人员培训	1130	14	常德职业技术学院附属 第一医院	
26	院感相关知识培 训	220	3	常德职业技术学院附属 第一医院	
27	护理人员培训	2004	16	常德职业技术学院附属 第一医院	

序号	项目名称	培训规模 (人次)	班数	培训相关单位或 部门	备注
28	临床医师培训	132	1	常德职业技术学院附属 第一医院	
29	保洁、安保培训	45	3	常德职业技术学院附属 第一医院	
30	SYB 创业培训	479	16	常德市人力资源和社会 保障局	在校生
31	1+X 幼儿照护技能 等级证书培训	160	2	护理系	在校生
32	全国护士执业资格 考试培训(强化)	1378	22	护理系	在校生
33	护士资格证考试 培训(普通)	680	10	护理系	在校生
34	普通话水平测试 培训	4104	52	公共课部	在校生
35	预防医学技能培 训	160	12	医学系	在校生
36	初级会计师培训	100	1	东莞百正税务师事务 所	在校生
37	农业技能兴趣培 训	50	4	农经系	在校生
38	经管技能兴趣培 训	71	7	农经系	在校生
39	土建技能兴趣培 训	71	3	土建系	在校生
40	BIM 培训	170	4	土建系	在校生
41	专升本培训	1348	27	农经系、药学系、医学 系、护理系	在校生
42	实习医生理论培 训	770	7	常德职业技术学院附属 第一医院	在校生
43	实习医生操作培 训	630	7	常德职业技术学院附属 第一医院	在校生
44	实习医生岗前培 训	118	1	常德职业技术学院附属 第一医院	在校生
45	传染病防治培训	1200	4	常德职业技术学院附属 第一医院	在校生
46	实习护士岗前培 训	230	2	常德职业技术学院附属 第一医院	在校生
合计		21467	339		

数据来源：常德职业技术学院继续教育学院

（2）文体场所定期开放

学院文体场所每周向社区居民开放。2021年，随着疫情防控措施落实到位，形势持续向好，学院在切实保障安全的前提下，每周开放时间为14小时，最大限度满足了群众健身需求。

（3）服务群众贴心到位

学院组建由教授参与的社会实践团定期下乡提供服务，服务内容涵盖“基层社区疫情防控”、“平安社区创建”、“社区全民参保登记”、“家电维修进社区”等内容。2021年，在丹洲乡、穿紫河街道、丹阳街道等基层社区提供疫情防控服务805小时，在白马湖街道富强社区协助社区工作人员进行信息核实以及电脑信息录入服务时长达169小时，在芙蓉街道落路口社区开展小型家电义务维修活动，团队老师和同学义务为社区居民普及家电维修与保养技巧，切实解决居民生活烦恼。

（4）法律服务主动上门

学院成立律师普法团定期开展普法工作，为群众提供精准普惠的法律服务。普法团成员多次来到落路口社区为居民提供法律服务。针对居民提出的结婚买房、离婚再婚、租房转租、违章建筑和开发商变更规划等方面的问题，一一耐心细致给予解答，让居民们对于如何运用法律武器来解决实际问题、保护自己的权益做到心中有数，着力打造常德职业技术学院服务地方的亮眼品牌。

5.5 开展技术研发

5.5.1 共建技术创新平台

2021 年校企共建技术创新平台 3 个，分别是应用技术协同创新中心 1 个—安顿心脑血管监测预警服务中心、众创空间 1 个—常德职业技术学院星创天地、工程技术研究中心 1 个—常德市桃花工程技术研究中心。

常德市桃花工程技术研究中心结合常德职业技术学院桃花研究所已有的丰富品种资源，开展桃花新品种、裁培养护技术、造景技术研发工作，积极申报国家花卉种质资源库和国家林木种质资源库，将桃花国家种质库落户在常德，力争完成我市“十四五规划”关于“桃花国家种质资源库”的建设任务。

5.5.2 合作开展技术攻关

2021 年，校企合作获得发明专利 3 个，校企合作攻克关键技术难题 5 个。农业与经济系顾振华团队选育推广油菜新品种，通过亲本提纯、杂交配组，选育出品质优、产量高、富含油、抗性强的常油杂 61、69、72、83 号、盛湘油 9 号、盛杂油 10 号、金香油 9、11 号等 8 个油菜新品种。研创集成推广油菜标准化生产技术，推进了油菜生产技术的规范化、标准化。研创推广油菜连片隔离栽培、花而不实防控、提高结实率、富硒提质增效、湘北油菜适宜播期、多效唑壮苗抗倒及保优栽培等新技术，使油菜产量提高、品质提升、效益增加。集成推广油菜全程机械化生产技术，节省了人工、种子、肥料，生产效率提高，促进了油菜规模化生产。

案例 5-2 “融”中作文章 “效”上添光彩

——油菜新品种选育及优质高产技术研创集成与推广

常德职业技术学院现代农林技术与服务专业群推进产教深度融合，农技研发推广“融”出新成果。近三年来，专业群教学团队主持或参与的水稻、油菜、蔬菜等技术研发与推广项目为农民实现增产增收超过 20 亿元，“效”益显著。

油菜新品种选育及优质高产技术研创集成与推广项目获湖南省农业丰收奖二等奖，该项目制定发布油菜省地方标准 8 项，申报发明专利 4 项，发表研究论文 22 篇。选育推广油菜新品种 8 个，其中国审 3 个、省审 5 个，通过亲本提纯、杂交配组，选育出品质优、产量高、富含油、抗性强的常油杂 61、69、72、83 号、盛湘油 9 号、盛杂油 10 号、金香油 9、11 号等 8 个油菜新品种，推广应用实现提质增产增效。研创集成推广油菜标准化生产技术，推进了油菜生产技术的规范化、标准化。研创推广油菜连片隔离栽培、花而不实防控、提高结实率、富硒提质增效、湘北油菜适宜播期、多效唑壮苗抗倒及保优栽培等新技术，使产量提高、品质提升、效益增加。集成推广油菜全程机械化生产技术，节省了人工、种子、肥料，生产效益提高，促进油菜规模化生产。

2015 年-2021 年累计推广面积 720.9 万亩，亩平增产 22.99 公斤，新增总产 16573.49 万公斤；亩平增收 129.89 元，新增总经济效益 58911.75 万元，投产比 1:2.39，经济效益显著。

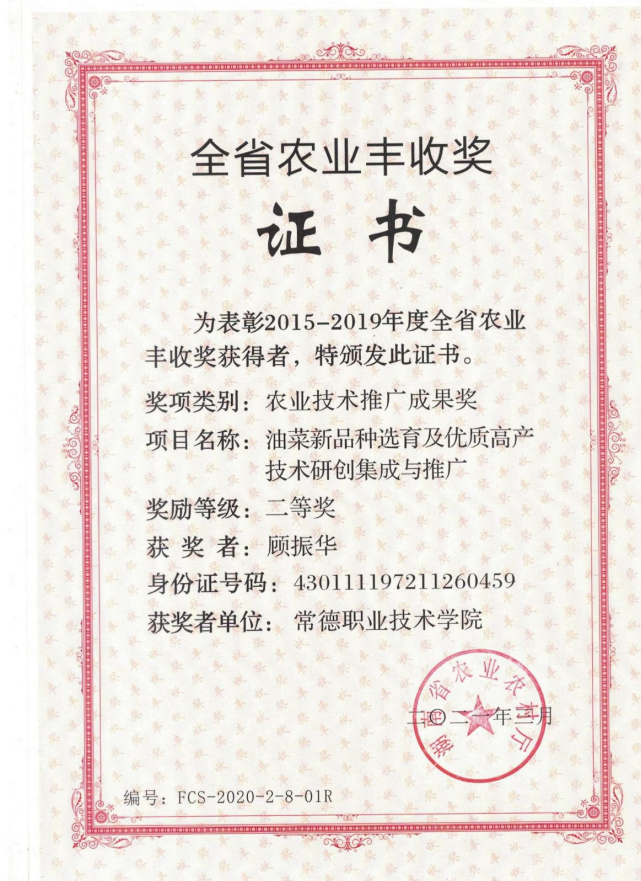


图 5-12 湖南省农业丰收奖证书

我院于 2005 年组建以王燕教授为首的桃花科研团队，开展桃花科学研究。历经 16 年的努力，在常德职业技术学院建成桃花种质资源圃、桃花品种创新基地、桃花应用示范基地，已搭建校企合作桃花良种繁育基地和桃花科研平台。学院农业与经济系王燕教授科研团队培育的桃花新品种：霓虹、玉玲珑、醉春风，获得国家林业和草原局授予的 2021 年第二批植物新品种权。截止目前，我院累计共获授权林业植物新品种 7 件，桃花种质资源圃已引种保育直枝桃、寿星桃、垂枝桃、帚型桃、山碧桃、曲枝桃六大品种群的桃花品种 88 个，桃花变异材料及自主培养的桃花新材料 30 多个，桃花种质资源保育量达 120 份。在桃花种质资源创新上，培育出粉玲珑、晨雾、朝霞、烟云等 30 多个新品种，其中粉玲珑、晨雾、朝霞、烟云、霓虹、玉玲珑、醉春风先后获得国家林业和草原局颁发的植物新品种权证。

案例 5-3 卧薪尝胆十七载 常德桃花别样开

“晋太元中，武陵人捕鱼为业，缘溪行，忘路之远近，忽逢桃花林……”。桃花源里的常德职业技术学院 2005 年组建了以王燕教授为首的桃花科研团队，开展桃花科学研究。历经十七年的努力，“种质资源保存——品种创新——良种繁育——应用示范”桃花科研体系初步建成。

常德职业技术学院特别注重桃花品种创新——将“培育具有自主知识产权的桃花新品种”作为主攻方向，并将桃花科学研究与园林人才培养紧密结合，在创新实践中培养学生的独立思考能力、细致工作习惯、坚韧治学风气。

在桃花种质资源创新上，育成“紫叶曲枝、斑叶曲枝、曲枝寿星、斑叶单粉、斑叶粉、斑叶寿星”等新资源；培育出“帚型寿星”、“曲枝寿星”、“垂枝寿星”混合枝型和“台阁型”新花型。“粉玲珑、晨雾、霓虹、玉玲珑、朝霞、烟云、醉春风”等 7 个桃花新品种获国家林草局植物新品种权证，“艳红、紫珠、千鸟朝凤”等 17 个新品种通过国家林草局初审。

“晨雾”植株大小适中、2 月下旬始花，开花持续时间长，流胶病抗性强，是南方不可多得的白花早花优良品种。“醉春风”花开、白里透红，恰似婴儿脸庞。“粉玲珑、玉玲珑”株型紧凑、分枝直立，特别适于城市道路分隔带、人行道绿化带使用。



图 5-13 王燕教授在进行桃花杂交工作

5.5.3 持续推进自科基金项目研究

2020年，我院成功立项省自科基金项目2项。其中省市联合基金项目1项：王艳宜主持的《铅阳极板洗刷机驱动系统设计研究》。科教联合基金项目1项：任丰兰主持的《面向工程机械产品的智能化拆卸与回收绿色设计理论与方法研究》。

省市联合基金项目《铅阳极板洗刷机驱动系统设计研究》目前已经有两项实用新型专利得到授权，分别是《一种电解铅阳极板的阳极泥清理装置》和《一种铅阳极泥喷洗回收设备》，对驱动系统的分析与研究已形成初步的研究结果，论文、专利等成果陆续产出。

科教联合自然科学基金项目《面向工程机械产品的智能化拆卸与回收绿色设计理论与方法研究》，已采用UG软件建立了汽车起动机模型，对工程机械产品的拆卸回收信息模型，建立工程机械产品设计与拆卸回收模型间的信息映射机制，研究成果中一篇高质量论文已经被录用，预计明年发表。

6. 面临的挑战

2020-2021学年是学校承上启下的关键年度，本年度学校在人才培养质量、专业群建设、三教改革、1+X证书、师资队伍队建设、社会服务能力、教育信息化、校企合作等方面较前一学年都有一定的突破。但对照双高校建设要求和任务，还存在一定差距，学校在体制机制方面有些深层次的问题有待破解。主要表现为：一是现代大学治

理体系有待进一步完善，管理体制机制改革有待进一步深化，构建现代大学制度体系，推动大学治理模式转型，治理能力有待进一步提升；二是师资力量有待进一步加强，师资队伍建设机制需进一步完善，建设一支以行业企业技术人员为主题、相对稳定、动态更新的兼职教师队伍的力度还不够，高水平的名师与大师数量偏少；三是人才培养质量有待进一步提升，学院专业发展不平衡不充分问题依然存在，专业的设置与规模结构需进一步优化，国家级教学成果奖等核心指标有待进一步突破；四是产教融合机制尚未取得实质性的突破。

学校将在习近平总书记中国特色社会主义理论关于教育的重要论述和全国职业教育大会重要论述要求指引下，坚持以立德树人为根本，以内涵发展为主题，以提升学校教育教学质量为主线，以深化校企深度融合、三教改革为抓手，聚焦制约学校发展的关键问题和薄弱环节，加快完善学校内部治理体系，为区域经济社会发展培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。加大学院职业教育改革发展高地实施方案的落实力度，围绕学院“深化二次创业，建成一流职院”，把“双高计划”作为引领学院发展的引擎和重要机遇，集中力量将我院建设成市级骨干高职院校和“楚怡”高水平高职院校。到2023年，学校和专业群建设水平、服务能力、社会影响显著提升，为高素质技术技能人才的培养发挥示范引领作用，充分体现职业教育的重要性，使职业教育成为常德市全面实施“一个中心、二个枢纽、三个基地、四大行动”战略的重要力量，在专业建设与人才培养、师资队伍建设、教研科研、校企合作、社会服务等方面形成一批标志性的成果。

附件：常德职业技术学院高等职业教育质量年度数据统计表

表1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注	
13039	常德职业技术学院	1	就业率	%	86.66	87.2	
		2	毕业生本省就业比例	%	67.53	66.84	
		3	月收入	元	3115	2931.63	
		4	理工农医类专业相关度	%	93.6	77.91	
		5	母校满意度	%	98.05	96.42	
		6	自主创业比例	%	0.44	0.36	
		7	雇主满意度	%	99.95	97.1	
		8	毕业三年晋升比例	%	50.5	45.99	

表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020级	2021级	备注	
13039	常德职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	4583	5026		
		2	教书育人满意度—					
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	3744	4188	
				满意度	%	95.63	97.27	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	4238	5018	
		满意度		%	93.20	94.20		
		3	课程教学满意度—					
			(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	541	762	
				满意度	%	95.85	97.48	
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	541	762	
				满意度	%	95.44	97.35	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	541	762	
				满意度	%	96.36	97.79	
			4	管理和服务工作满意度—				
		(1) 学生工作		调研人次	人次	4238	5018	
				满意度	%	92.50	93.10	
		(2) 教学管理		调研人次	人次	3744	4188	
				满意度	%	95.57	96.48	
		(3) 后勤服务		调研人次	人次	69	330	
			满意度	%	94	95		
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	2473	1104		
6	学生社团参与度—							
	(1) 学生社团数	个	32	31				
	(2) 参与各社团的学生人数	人	2493	2226				

2021年社团学生人数汇总表

序号	社团名称	一年级(人)	二年级(人)	合计(人)
1	主持人协会	40	46	86
2	Dream time 合唱社	30	43	73
3	礼仪队	29	44	73
4	药创社	22	20	42
5	创新创业协会	19	20	39
6	校史讲解团	10	6	16
7	舞蹈队	31	62	93
8	国风社	63	60	123
9	篮球社	102	129	231
10	HZH	41	38	79
11	街舞协会	49	140	189
12	音乐社	94	139	233
13	职视未来工作室	93	79	172
14	四叶草话剧社	51	80	131
15	天使之心	212	26	238
16	排球社	32	81	113
17	乒乓球	152	12	164
18	健身	45	48	93
19	足球	43	37	80
20	BIM创意社	29	52	81
21	中医协会	248	148	396
22	金领工匠社	54	27	81
23	昆虫协会	41	14	55
24	绿色农业协会	8	145	153
25	阳光爱心协会	195	302	497
26	绿翼环保协会	77	111	188
27	防艾协会	26	47	73
28	心理健康协会	135	289	424
29	新闻协会	35	66	101
30	军事爱好者协会	44	15	59
31	书法协会	176	167	343
32	31个	2226	2493	4719

表3 教学资源表

序号	指标	单位	2020年	2021年
1	生师比	—	15.93	16.55
2	双师素质专任教师比例	%	71.23	71.11
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	28.60	31.43
4	教学计划内课程总数	门	1136	674
	其中：线上开设课程数	门	366	501
	线上课程课均学生数	人	567	577
5	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	10000
6	校园网出口带宽	Mbps	4096	6144
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.95	0.92
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	12112.96	11876.96

表4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注
13039	常德职业技术学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	55	48	
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	16500	11760	
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	
8 国际合作科研平台数	个	0	0			

表5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注	
13039	常德职业技术学院	全日制在校生人数	人	12163	13668		
		毕业生人数	人	3838	4147		
		其中：就业人数	人	3326	3616		
		毕业生就业去向：	—	—	—		
		1	A类：留在当地就业人数	人	1095	1110	
		B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	259	309		
		C类：到规模以下企业等基层服务人数	人	1478	1868		
		D类：到规模以上企业就业人数	人	39	1358		
		其中：到500强企业就业人数	人	39	34		
		2	横向技术服务到款额	万元	690.16	350.6	
		横向技术服务产生的经济效益	万元	13	248		
		3	纵向科研经费到款额	万元	480.22	119.8	
		4	技术交易到款额	万元	610	101.8	
		5	专利申请/授权数量	项/项	45/32	86/55	
		其中：发明专利申请/授权数量	项/项	7/0	9/3		
		6	专利成果转化数量	项	0	0	
		7	专利成果转化到款额	万元	0	0	
		8	非学历培训项目数	项	21	40	
		9	非学历培训时间	学时	10478	22571	
		10	非学历培训到账经费	万元	369.78	520.06	
		11	公益性培训服务	学时	192	2815	
		主要办学经费来源（单选）：省级财政（ <input type="radio"/> ） 地市级财政（ <input checked="" type="radio"/> ） 区县级财政（ <input type="radio"/> ） 行业企业（ <input type="radio"/> ） 其他（ <input type="radio"/> ）					

表6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	
13039	常德职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	15163.54	15754.96
			其中：年生均财政专项经费	元	6797.5	6871.22
		2	教职员工额定编制数	人	855	855
			在岗教职员工总数	人	722	762
			其中：专任教师总数	人	570	630
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	215.3	280
		4	生均企业实习经费补贴	元	700	700
			其中：生均财政专项补贴	元	0	406.39
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	20	20
			其中：生均财政专项补贴	元	20	20
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	29012	24598
			年支付企业兼职教师课酬	元	1867400	3243682
			其中：财政专项补贴	元	1867400	1589523